



四川建築職業技術學院  
Sichuan College of  
Architectural Technology

---

# 高等職業教育質量年度報告 ( 2023 )

---



## 内容真实性责任声明

学校对 四川建筑职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)   
法定代表人 (签名): 

2023 年 1 月 2 日

## 目录

0 前言.....	1
1 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	13
1.4 设施设备.....	14
2 学生发展质量.....	16
2.1 党建引领.....	16
2.2 立德树人.....	19
2.3 学生素质.....	23
2.4 在校体验.....	25
2.5 资助情况.....	30
2.6 就业质量.....	32
2.7 创新创业.....	34
2.8 技能大赛.....	39
2.9 升学情况.....	45
3 教育教学质量.....	47
3.1 专业建设质量.....	47
3.2 课程建设质量.....	47
3.3 教学方法改革.....	48
3.4 教材建设质量.....	50
3.5 数字化教学资源建设.....	53
3.6 师资队伍建设.....	60
3.7 校企双元育人.....	61
4 国际合作质量.....	63
4.1 留学生培养质量.....	63
4.2 合作办学质量.....	67
4.3 开发标准质量.....	70
4.4 国（境）外独立办学质量.....	74

4.5 助力“一带一路”建设质量.....	76
4.6 提升学生国际化素养质量.....	79
4.7 国际交流与合作特色创新项目应用与推广.....	84
5 服务贡献质量.....	85
5.1 服务行业企业.....	85
5.2 服务地方发展.....	88
5.3 服务乡村振兴.....	91
5.4 服务地方社区.....	92
5.5 具有地域特色的服务.....	93
5.6 具有本校特色的服务.....	96
6 政策落实质量.....	104
6.1 国家政策落实.....	104
6.2 地方政策落实.....	105
6.3 学校治理.....	106
6.4 质量保证体系建设.....	114
6.5 经费投入.....	119
7 面临挑战.....	122
7.1 专业人才培养.....	122
7.2 学生综合素质提高.....	122
7.3 满足建筑业需求.....	123
附表：高等职业教育指标.....	124
表 1 计分卡.....	124
表 2 满意度调查表.....	125
表 3 教学资源表.....	126
表 4 国际影响表.....	128
表 5 服务贡献表.....	131
表 6 落实政策表.....	132
附件 1：技术服务产生的经济效益明细表.....	133
附件 2：经济效益证明材料.....	133

## 表目录

表 1-1 2022 年学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	5
表 1-2 2022 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数.....	5
表 1-3 2021 届毕业生院系及专业分布.....	6
表 1-4 巩固率统计表.....	8
表 1-5 全校学生结构情况表.....	9
表 1-6 全校招生专业情况表.....	9
表 1-7 培训规模统计表.....	10
表 1-8 合格率对比分析表.....	12
表 1-9 职称统计表.....	13
表 1-10 四川建筑职业技术学院基本办学条件指标.....	15
表 2-1 2022 届学生毕业率统计.....	24
表 2-2 学生资助项目、人次及金额情况统计表.....	31
表 2-3 2022 年学生参加技能大赛数据统计表.....	40
表 2-4 2022 年专升本考试情况统计表.....	45
表 3-1 2022 年度“国家级”课程培育清单.....	48
表 3-2 教师教学能力大赛获奖统计表.....	49
表 3-3 学校专业教学资源库信息表.....	53
表 3-4 2022 年度“虚拟仿真课程资源包”建设工作任务单.....	54
表 4-1 2022 年学校留学生培养基本情况表.....	63
表 4-2 四川建筑职业技术学院赴国（境）外院校进修/学术交流教职工名单.....	78
表 5-1 行业企业培训服务统计表.....	85
表 5-2 服务地方发展培训统计表.....	88
表 5-3 三方服务数据统计表.....	102
表 5-4 服务企业年度产值.....	102
表 6-1 办学基础条件指标对照表.....	105
表 6-2 单位（部门）在内部质量保证组织体系中的作用.....	115
表 6-3 内部质量保证制度体系表.....	116
表 6-4 本院年度办学经费总收入及其结构.....	119
表 6-5 本院年度办学经费总支出及其结构.....	120
表 6-6 本院收入与支出的比率.....	120

## 图目录

图 1-1 在校生生源占比.....	5
图 1-2 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
图 1-3 学院师资年度对比图.....	14
图 1-4 学校近年来教学、科研仪器设备资产情况.....	15
图 2-1 第十五届“4·23”阅读文化节颁奖典礼.....	20
图 2-2 学院领导参观第 13 届学院师生艺术作品展.....	20
图 2-3 第十八届鲁班建筑文化节第四届“广联达杯”BIM 创新技能竞赛.....	20
图 2-4 学院“大事记”校园景观文化标识落成.....	21
图 2-5 毕业生对母校满意度.....	25
图 2-6 2021 届毕业生对所学课程的评价.....	25
图 2-7 2021 届毕业生对任课教师的评价.....	26
图 2-8 2021 届毕业生对母校学风建设的评价.....	26
图 2-9 2021 届毕业生对课堂教学的评价.....	27
图 2-10 2021 届毕业生对实践教学的评价.....	27
图 2-11 校园文化与社团活动满意度.....	28
图 2-12 在校生对生活的评价.....	29
图 2-13 在校生对校园安全满意度的评价.....	29
图 2-14 学院 2022 届已就业毕业生就业与专业对口率.....	32
图 2-15 学院 2022 届毕业生职业期待吻合度.....	33
图 2-16 用人单位对学院 2022 届毕业生的评价.....	33
图 2-17 2022 届毕业生对母校的满意度.....	34
图 2-18 2022 届毕业生对工作的满意度.....	34
图 2-19 大学生创业人数.....	35
图 2-20 开展创新创业活动场数.....	35
图 2-21 参加创新创业活动人数.....	36
图 2-22 创新创业论坛.....	36
图 2-23 大学生创新创业团队工作室.....	36
图 2-24 创新创业获奖情况.....	37
图 2-25 指导大学生互联网+比赛.....	38
图 2-26 参加创新创业竞赛项目讨论.....	38
图 2-27 学生参加第五届中国创翼创新创业比赛.....	38
图 2-28 学院近三年参加职业技能竞赛情况.....	40
图 2-29 自考毕业生人数分布图.....	46
图 3-1 学院教材选用工作流程图.....	51
图 3-2 “741”实训新模式示意图.....	56
图 3-3 《装配式叠合板施工》获全国职业院校教学能力比赛二等奖.....	56
图 3-4 四川建院主办装配式建筑师资培训班.....	57

图 3-5 依托基地开展装配式建筑项目管理人员培训.....	57
图 3-6 基地开展的国际化工作.....	58
图 4-1 学校印发《外国留学生管理规定（试行）》.....	64
图 4-2 塞内加尔留学生项目签约仪式.....	64
图 4-3 “中非应用型人才联合培养项目”塞内加尔留学生人才培养方案.....	64
图 4-4 留学生项目定期沟通诊断会.....	65
图 4-5 建立微信群，加强留学生管理.....	65
图 4-6 加强中外学生交流，留学生参加学校足球比赛.....	65
图 4-7 澳方 BIM 课程上课现场.....	68
图 4-8 澳方 BIM 课程上课现场.....	68
图 4-9 金诚信专场招聘.....	69
图 4-10 英方外教满意度调查结果.....	69
图 4-11 学院编写并出版《高职土建类国家化人才培养体系研究（中英文版）》.....	70
图 4-12 学院中英合作办学项目组编写并出版.....	71
图 4-13 学院编写并出版的部分工程施工工艺规范.....	72
图 4-14 建筑师 8 级认证证书.....	73
图 4-15 铁道技术员 4 级认证证书.....	73
图 4-16 学院与四川华西海外投资建设有限公司共建海外实习实训基地.....	74
图 4-17 学院与东非国际大学和创造太阳乌干达石油学院共建.....	74
图 4-18 乌干达教师海外工作站挂牌仪式.....	75
图 4-19 马来西亚教师海外工作站挂牌仪式.....	75
图 4-20 泰国教育与培训基地挂牌仪式.....	76
图 4-21 李乐毅老师授课现场.....	76
图 4-22 李乐毅老师实训指导现场.....	77
图 4-23 2022 年中国援助乌干达工业生产技能培训中心结业暨颁奖典礼.....	77
图 4-24 2022 年中国援助乌干达工业生产技能培训中心结业暨颁奖典礼.....	77
图 4-25 中国-乌干达职业技能发展与创新大赛四川建院赛区开幕式.....	80
图 4-26 大赛获人民日报报道.....	80
图 4-27 大赛获中非合作论坛第八届部长级会议官网报道.....	81
图 4-28 《My Campus Life》在首届“留学四川-我的留学生活”中荣获二等奖.....	81
图 4-29 国际学生中秋绘画优秀作品.....	82
图 4-30 中秋节塞内加尔项目教师代表上课掠影.....	82
图 4-31 中澳国际学术交流活动.....	83
图 4-32 中澳国际学术交流活动.....	83
图 4-33 人民日报报道学院特色创新项目.....	84
图 4-34 光明日报报道学院特色创新项目.....	84
图 5-1 施工现场专业技术人员培训照片.....	86
图 5-2 亚度家具手工木工工种培训照片.....	86
图 5-3 雅安城投开发有限公司员工培训照片.....	87

图 5-4 德阳市公安局新进民警岗前培训.....	90
图 5-5 广汉市住建局干部培训现场学习.....	90
图 5-6 四川航天职业技术学院测量工培训.....	90
图 5-7 建筑产业工人培训课后师生交流.....	91
图 5-8 建筑产业工人工地现场师生交流.....	91
图 5-9 结构技术中心负责济南建邦黄河公路大桥模型试验研究.....	96
图 5-10 大跨度梁桁组合结构节点区模型试验研究.....	97
图 5-11 波形钢腹板钢混结合剪力键疲劳试验研究.....	97
图 5-12 第一次审查会现场.....	98
图 5-13 第二次审查会现场.....	98
图 5-14 专家宣讲政策.....	99
图 5-15 服务园区大学生企业.....	100
图 5-16 大学科技园.....	101
图 6-1 大数据监控预警平台.....	117
图 6-2 基于 PDCA 的“8”字形质量改进螺旋图.....	118



## 典型案例目录

典型案例 1： “333” 院系模式 激发“三全育人” 活力.....	17
典型案例 2： 青春名片， 矢志服务.....	18
典型案例 3： 匠心筑梦校企协同 打造具有建筑业特色的德育工作品牌.....	23
典型案例 4： “三全三创三筑” 探索高职创新创业实践育人模式.....	39
典型案例 5： 发挥优势 尊重规律的学生职业技能竞赛.....	44
典型案例 6： 装配式建筑识图虚拟仿真教学方法改革.....	50
典型案例 7： 制度保障 正向激励的教材建设模式.....	52
典型案例 8： 虚拟仿真实训基地建设.....	59
典型案例 9： 标准引领， 聚焦“三教”， 提升创新团队适应性.....	61
典型案例 10： 学院服务国际产能合作 积极推进中非职教项目.....	66
典型案例 11： 学院教师“扬帆出海”， 服务“一带一路”建设.....	78
典型案例 12： 九大员培训.....	87
典型案例 13： 建筑产业工人培训.....	92
典型案例 14： 四川建设职教集团特色与创新.....	95

## 0 前言

2022年，在四川省住房和城乡建设厅、省教育厅和学院党委坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届五中、六中全会和党的二十大精神以及四川省第十二次党代会精神，学院以“培育鲁班传人，服务城乡建设”为办学理念，以“建德明志，筑能笃行”为校训，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。主动增强服务经济社会发展需求的适应性，推进与普通教育相互融通和不同层次职业教育有效贯通，将社会培训和技术服务作为重要办学内容之一，用数字化赋能服务全民终身学习，在互利共赢中开展中外合作办学。以《学院“十四五”规划》为纲领，以“双高计划”建设为核心，以提质培优、增值赋能为主线，围绕学院中心工作，对标竞进，深化改革，提升育人质量，学院各项事业再上新台阶，取得了较好的成绩。2本教材获评首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖，1人获得“全国教材建设先进个人”称号；17本教材被省教育厅推荐参评“十四五”职业教育国家规划教材；获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖、三等奖各1项；获2022年四川省职业院校教师教学能力大赛高职组一等奖8项，居全省第一，学院再获全省“最佳组织奖”；获职业院校技能大赛高职组国家级二等奖1项、三等奖2项、省级一等奖15项；在四川省第九届教学成果奖评选中，学院牵头获特等奖1项、一等奖4项、二等奖5项；“新型研发机构科教融合培养产业人才”获得国家发改委全面改革创新揭榜项目；四川省城市污泥建材资源化利用工程研究中心获批建设；获批四川省乡村振兴人才培养优质校；入选四川省第二批“三全育人”综合改革试点高校名单；获批四川省第二批高校思政工作精品项目；五位教授成功入选新一届行指委委员；入选“中非

应用型人才联合培养项目”首批试点院校；获批四川省教育厅“课程思政”教学研究示范中心1个、“课程思政”示范专业2个、“课程思政”示范课程4门、“课程思政”示范教学团队2个；8门课程获得四川省教育厅“十四五”首批职业教育精品在线开放课程认定，4门课程入选国家在线精品课程；入选立项建设四川省第二批产教融合示范项目，获得4000万元财政资金支持；入选省级产教融合典型案例。获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地；学院国家级教师教学创新团队的《标准引领，聚焦“三教”改革，提升创新团队适应性》典型案例成功入选教育部职教教师队伍建设经验做法和创新团队建设典型案例，成为四川省高职院校国家级教师教学创新团队唯一入选案例；市政工程技术团队入选第二批四川省职业教育教师教学创新团队，装配式建筑名师工作室入选第三批四川省“双师型”名师工作室，机械制造与自动化平台入选第三批四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台；学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛，获得省级金奖2项、银奖1项，参加2022年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛，获得银奖3项；学院主持开发的建筑师8级职业标准、铁道技术员4级职业标准和配套专业教学标准获得坦桑尼亚国家职业教育委员会的审核并获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，开启了中国标准走出去的新篇章；学院办学成果被中央电视台新闻联播报道；学院国家“双高计划”中期建设成果得到了上级、专家和同行的肯定，取得了省级评价优秀、四川省排名第四，为学院高质量发展提供了支撑。

面向未来，学院将在“十四五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续以“稳规模、调结构、提质量、同发展”为思路，统筹规模、专业、财力，校企合作、德技并修、工学结合、育训并举，全力以赴建“双高”，三足鼎立（学历教育、职业培训、

国际交流)促发展。深化教育教学改革,培养以服务建筑业为主体的、适应信息化发展的高素质技术技能人才与高素质创新型技术技能人才,为全面建成四川风格、国内一流、中国特色、世界知名的建设类职业院校而努力奋斗。

## 1 学校情况

### 1.1 学校概况

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校,隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院有德阳、成都两个校区,校园占地面积 2129 亩,建筑面积 60 万平方米,馆藏图书 295.3 万册,教学仪器设备价值 2.85 亿元,固定资产总值 11.50 亿元。

2010 年,通过国家示范性高等职业院校立项验收,获得教育部、财政部最高等级奖励。2011 年,学院在川内高职高专院校中第一批设立博士后创新实践基地(博士后工作站),与四川、重庆、陕西等省(市)的“双一流”高校联合培养博士后。2013 年,成都(青白江)校区投入使用,学院总体办学能力得到提升;同年,学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。2015 年,学院获全国文明单位;同年,学院启动创新发展行动计划,被认定为国家优质专科高等职业院校。2019 年,学院获批国家“双高计划”高水平专业群建设立项,开启了学院高质量发展新征程。

学院是国家示范高职院校,全国优质专科高等职业院校,入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位,全国普通高校毕业生就业工作先进单位,首批全国毕业生就业典型经验高校,全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位,全国建设行业文化建设示范单位,建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”,教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理

实训基地”，教育部认定的“国家建筑技能紧缺人才培养基地、道路桥梁工程国家级生产性实训基地、城市轨道交通国家级生产性实训基地、建筑工程国家级生产性实训基地”，全国首批1+X证书制度试点院校，四川省首批建设领域施工现场专业人员职业培训试点单位，四川省率先引入ISO9000质量认证体系的高校，四川省博士后创新实践基地，率先在四川省高职院校中建成唯一的A类优秀省级大学科技园，获“高等职业院校教学资源50强”、“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院毕业生就业率连年保持在95%以上，其中在央企为主的国有大型企业就业率保持在50%以上，用人单位对毕业生的满意率达95%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 在校生规模

学校设有土木工程系、工程管理系、经济管理系、建筑系、机电与信息工程系、国际技术教育学院（外事办公室）、设备工程系、交通与市政工程系、铁道工程系、测绘工程系和材料工程系11个有学生的二级教学单位，马克思主义学院和基础教学部2个无学生的二级教学单位。2021-2022学年，折合在校生18223人，其中含社招325人，中高职贯通培养1200人，普通高中生源14007人，中职生源2675人，留学生人数16人。

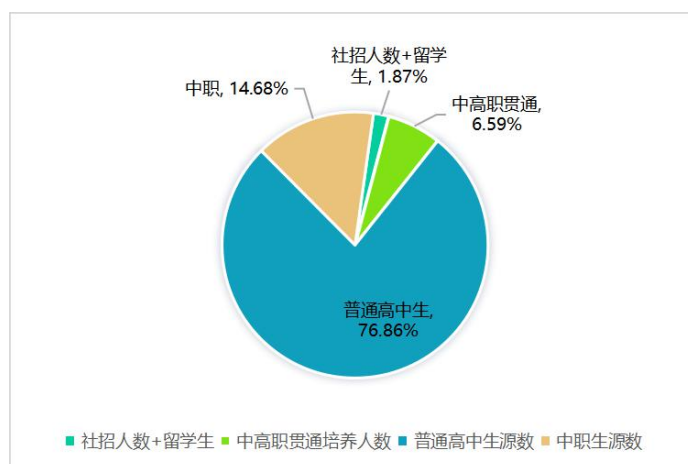


图 1-1 在校生生源占比

### 1.2.2 招生规模

2022 年，学校计划招生 5900 人，实际录取 6657 人。实际报到数 6194 人，总体报到率为 93.04%。学校招生录取口径有普通高中生源、中等职业教育生源和四辅人员等，其中普通高考占招生录取总数的 71.46%；中等职业教育生源占招生录取总数的 28.54%。四辅人员占招生录取总数的 2%。

表 1-1 2022 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率
全校	5900	6657	6194	93.04%

表 1-2 2022 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
中等职业教育生源	1300	1862	28.54
普通高中生源	4500	4662	71.46
四辅人员	100	133	2
合计	5900	6657	100.00

高职百万扩招是党中央做出的重大决策部署，重点面向普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体开展高等职业教育，是缓解当前社会就业压力的重要举措。学院坚决贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全力以赴推进扩

招工作，让更多学生享受优质职教资源。2021 年社招生 325 人，2022 年社招生 133 人。有序推进高职扩招工作，圆满完成扩招任务。

### 1.2.3 毕业生规模

#### 1. 总体规模

学校 2021 届毕业生共 6117 人。从性别结构分析，男生 4482 人，占毕业生总人数的 73.27%；女生 1635 人，占毕业生总人数的 26.73%，男女性别比为 2.74:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 5729 人，占比为 93.66%。

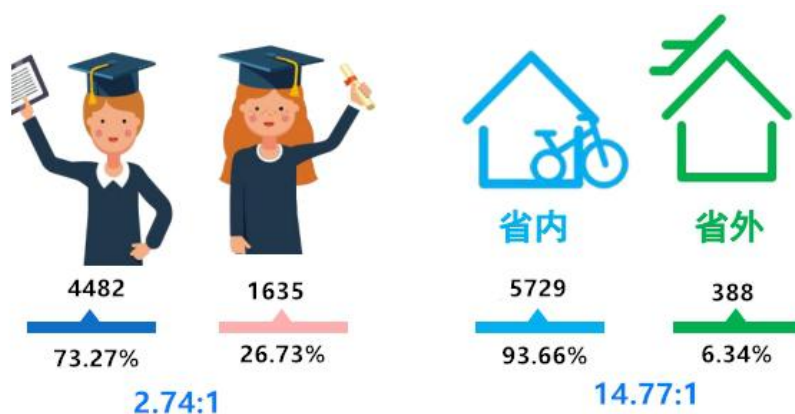


图 1-2 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台。

#### 2. 结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 11 个院系 63 个专业（含专业方向）。其中，土木工程系、工程管理系和交通与市政工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 14.46%、13.84% 和 11.91%。

表 1-3 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	863	14.46%	建筑工程技术	395	6.62%
			建筑工程技术（工程质量与安全）	176	2.95%
			建筑钢结构工程技术	115	1.93%
			建设工程监理	73	1.22%
			岩土工程技术	48	0.80%
			水利水电工程技术	35	0.59%

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
工程管理系	826	13.84%	工程地质勘查	21	0.35%
			工程造价	420	7.04%
			工程造价（安装工程）	122	2.04%
			工程造价（市政工程）	96	1.61%
			建设工程管理	87	1.46%
			建设项目信息化管理	72	1.21%
			工程造价（铁路工程）	29	0.49%
交通与市政工程系	711	11.91%	道路桥梁工程技术	223	3.74%
			市政工程技术	162	2.71%
			工程机械运用技术	147	2.46%
			汽车检测与维修技术	134	2.24%
			公路机械化施工技术	45	0.75%
经济管理系	629	10.54%	建筑经济管理	217	3.63%
			物业管理	102	1.71%
			物流管理	68	1.14%
			人力资源管理	54	0.90%
			会计	48	0.80%
			房地产经营与管理	43	0.72%
			审计	39	0.65%
			法律事务（建筑工程法律事务）	36	0.60%
国际技术教育学院	535	8.96%	社区管理与服务	22	0.37%
			建筑工程技术（中澳合作办学）	230	3.85%
			工程造价（中英合作办学）	208	3.48%
			应用英语	59	0.99%
机电与信息工程系	522	8.74%	物流管理（中丹合作办学）	38	0.64%
			电气自动化技术	198	3.32%
			机械制造与自动化	145	2.43%
			模具设计与制造	85	1.42%
			焊接技术与自动化	53	0.89%
铁道工程系	521	8.73%	数控技术	41	0.69%
			铁道工程技术	172	2.88%
			城市轨道交通工程技术	108	1.81%
			地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	78	1.31%
			高速铁路工程技术	63	1.06%
			城市轨道交通运营管理	44	0.74%
			铁道供电技术	35	0.59%
设备工程系	466	7.81%	地下与隧道工程技术	21	0.35%
			给排水工程技术	121	2.03%
			电梯工程技术	109	1.83%
			建筑设备工程技术	59	0.99%



院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			工业设备安装工程技术	56	0.94%
			建筑电气工程技术	51	0.85%
			供热通风与空调工程技术	37	0.62%
			建筑智能化工程技术	33	0.55%
建筑系	366	6.13%	建筑装饰工程技术	72	1.21%
			建筑设计	54	0.90%
			建筑室内设计	47	0.79%
			景区开发与管理	46	0.77%
			环境艺术设计	42	0.70%
			园林工程技术	39	0.65%
			城乡规划	35	0.59%
			数字媒体艺术设计	31	0.52%
测绘工程系	294	4.92%	工程测量技术	250	4.19%
			测绘地理信息技术	44	0.74%
材料工程系	237	3.97%	建筑材料检测技术	106	1.78%
			材料工程技术	71	1.19%
			非金属矿物材料技术	60	1.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

### 1.2.3 巩固率

学生巩固率大幅提升。2021 学年在校生 18484，巩固率 99.6%；2022 学年在校生 18223 人，巩固率 99.9%。比上一学年提升了 0.3%。

表 1-4 巩固率统计表

学年	流失生数	巩固率
2021 学年	66	99.6
2022 学年	15	99.9
增减值	-51	0.3%

### 1.2.4 学生结构

学校在校生共 18223 人。从性别结构分析，男生 13923 人，占在校生总人数的 76.62%；女生 4260 人，占在校生总人数的 23.38%，男女性别比为 3.28:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 16731 人，占比为 91.81%。

表 1-5 全校学生结构情况表

项目	男生人数	女生人数	省内	省外
2021 学年	14323	4498	15841	2980
2022 学年	13923	4260	16731	1492

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台。

### 1.2.5 招生专业

学校坚持产教融合，专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、财经、测绘、材料、水利等多专业多学科协调发展域；形成了专业设置动态调整和预警机制。经过专业布局优化调整，2022 年招生专业为 54 个。

表 1-6 全校招生专业情况表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	岩土工程技术	19	地下与隧道工程技术	37	模具设计与制造
2	工程测量技术（三年制）	20	建筑设备工程技术（三年制）	38	电梯工程技术（三年制）
3	工程测量技术（五年制）	21	建筑设备工程技术（五年制）	39	电梯工程技术（五年制）
4	测绘地理信息技术	22	工业设备安装工程技术	40	电气自动化技术（三年制）
5	建筑材料工程技术	23	建筑消防技术	41	电气自动化技术（五年制）
6	建筑材料检测技术	24	工程造价	42	铁道工程技术
7	装配式建筑构件智能制造技术	25	建设工程管理	43	铁道供电技术
8	建筑设计	26	建筑经济信息化管理	44	道路与桥梁工程技术
9	建筑装饰工程技术	27	建设工程监理	45	道路机械化施工技术
10	园林工程技术	28	市政工程技术	46	智能工程机械运用技术
11	建筑室内设计	29	给排水工程技术	47	汽车检测与维修技术
12	建筑动画技术	30	房地产经营与管理	48	城市轨道交通工程技术
13	城乡规划	31	现代物业管理	49	城市轨道交通运营管理
14	智慧城市管理技术	32	水利水电工程技术	50	大数据与会计
15	建筑工程技术	33	机械制造及自动化	51	现代物流管理

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
			(三年制)		
16	装配式建筑工程技术	34	机械制造及自动化 (五年制)	52	环境艺术设计
17	建筑钢结构工程技术	35	智能焊接技术(三 年制)	53	应用英语
18	智能建造技术	36	智能焊接技术(五 年制)	54	人力资源管理

### 1.2.6 培训规模

2021年9月到2022年8月。全年开展社会培训和社会服务共计34195人次。

表 1-7 培训规模统计表

培训项目(班次)名称	人次
1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书培训	765
1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书培训	304
1+X 施工工艺(中级)培训(第一批)	31
1+X 施工工艺(中级)培训(第三批)	25
1+X 施工工艺(中级)培训(第二批)	38
2021 年度“八五”普法培训班	65
2022 年四川省装配式建筑院校师资培训班	437
2022 年智能建造及装配式建筑院校师资培训班	153
2022 春期年学生干部管理能力第一次培训	70
2022 春期年学生干部管理能力第二次培训	70
“1+X”装配式建筑构件制作与安装证书制度试点院校教师国培项目(高职)	36
“1+X 不动产数据采集与建库”培训	45
“测绘技能大赛校赛”技能培训	430
三台县刘营职业高级中学校教师培训	8
中国第二重型机械集团德阳万航模锻有限责任公司班组长培训	100
乐山市市中区村镇建筑工匠培训	302
二建、一建公路工程管理与实务培训	2000
亚度家具手工木工工种培训	160
住建厅党务纪检综合素质提升培训班	230
住建系统城市体检专题培训班	68

## 四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

培训项目（班次）名称	人次
住房城乡建设领域民营企业经营管理人员培训班	300
全省 2021 年乡村建设管理人员培训班（一期）	327
全省 2021 年乡村建设管理人员培训班（二期）	200
全省住建系统火灾事故调查业务培训会	266
全省城市管理执法处级干部业务培训	230
南充文化旅游职业学院 2022 年暑期教师素质能力培训班	70
卫生考试培训	7812
四川省 2021 年度职业院校教师素质提高计划“国培”项目“1+X”证书制度试点院校教师培训建筑工程识图专业中职培训	19
四川省 2021 年度职业院校教师素质提高计划“国培”项目“1+X”证书制度试点院校教师培训装配式建筑专业高职培训	12
四川省新定额及数字造价应用教学培训班	415
四川省第三方等级认定机构考评员培训班	281
大学生创新创业培训	570
尹贻林大师工作室培训	179
广汉住建局干部培训	184
建设领域施工现场专业技术人员培训	7154
徕卡测绘仪器使用培训	267
德阳市公安局 2021 年新进警务辅助人员岗前培训	176
德阳市公安局天府旌城分局筹备组 2022 年新进民（辅）警岗前培训	70
德阳市创新方法企业培训	900
德阳建设工程集团有限公司员工培训	189
德阳经开区发展集团有限公司	76
德阳经开区发展集团职工培训	21
掘进机“1+X”培训	128
新电商人项目培训	70
无人机培训	152
杰阳项管排水培训	104
桥梁结构健康监测的挑战及解决方案学术培训	121
现代智能监测技术在桥梁群安全运营中的应用学术培训	170
电梯培训	6775
科技创新思维培训	50

培训项目（班次）名称	人次
第 20 期 BIM 培训	35
第六届四川省中高等院校建筑类专业暑期师资培训班	268
绵竹仟坤建设集团公司员工培训	126
助学考试培训	599
航天航空学院测量工培训	210
路桥工程无损检测职业技能等级证书考核培训	174
迅达（中国）电梯有限公司	119
重庆公共运输职业学校教师实操培训	9
重庆工业职业技术学院师资培训	30
合计	34195

### 1.2.7 文化基础课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。根据教学大纲的要求和国家的形势政策适时调整教学内容，采用了形式多变信息化的教学手段，提高了学生学习的兴趣，所以 2019-2020 学年文化课合格率为 99.93%，比上学年大大提高了 0.15%。

表 1-8 合格率对比分析表

合格率	2021 学年	2022 学年
文化基础课	99.78%	99.93%

### 1.2.8 体质测评合格率

在疫情防控常态化的特殊时期，基础教学部、学院体育运动委员会按照年初制定计划，有序开展各项体育工作，抓各运动队日常训练和竞赛工作，强调训练作风、责任意识，加强纪律建设，保证确保安全的情况下，正常有序开展各项训练内容。足球队 6 月 16—21 日在第二届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛中获得二等奖，女子篮球队 6 月 30 日—7 月 4 日在第二届“贡嘎杯”青少年校园篮球联赛中获得第八名，乒乓球队 8 月 10—14 日在第 8 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛中获得女子团体第五名、女单第三名、女单第五名，田径队 11 月 18 日—20 日在 2022 年四川省大学生田径锦标赛中获得女团第一名、男团第四名、团体总分第二名，乒乓球队 11 月 11—14 日在 2022 年四川

省第八届高校乒乓球比赛中，获得大专院校组女子团体一等奖、男子团体二等奖、女子单打冠军、女双冠军、男双亚军，混双季军。（部分全国和省大学生各类竞赛因疫情原因延期或取消）。

积极开展学院内学生“三大球”比赛及田径运动会，经教育部体卫艺司同意，因疫情原因 2022 年学生健康体质测试及数据汇总上报工作延期。

### 1.3 教师队伍

#### 1.3.1 规模与构成

学院现有教职工 1333 人，额定编制数 779，有专任教师 1072 人，专任教师生师比 14.74。高级职称 333 人（其中正高 61 人，副高 272 人）占专任教师比 31.06%。“双师型”专业教师 636 人，双师素质专任教师比例 59.33%；企业行业一线导师 296 人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

表 1-9 职称统计表

教师职称	教师人数（人）	比例（%）
正高级	61	5.69%
副高级	272	25.37%
中级	534	49.81%
初级	205	19.12%

数据来源：2022 年全省教育事业统计报表。

#### 1.3.2 高层次人才

博士 54 人，占专任教师比 5.04%；在读博士 68 人；硕士 824 人，占专任教师比 76.94%。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，省级学术和技术带头人 1 人，省级学术和技术带头人后备人选 5 人，省级有突出贡献的优秀专家 3 人，全国优秀教师 1 人，省级优秀教师 3 人，省级优秀教育工作者 1 人，省级教书育人名师 2 人，省级教学名师 4

人，天府学者 1 人，省级名辅导员 1 人，省级技术能手 1 人。

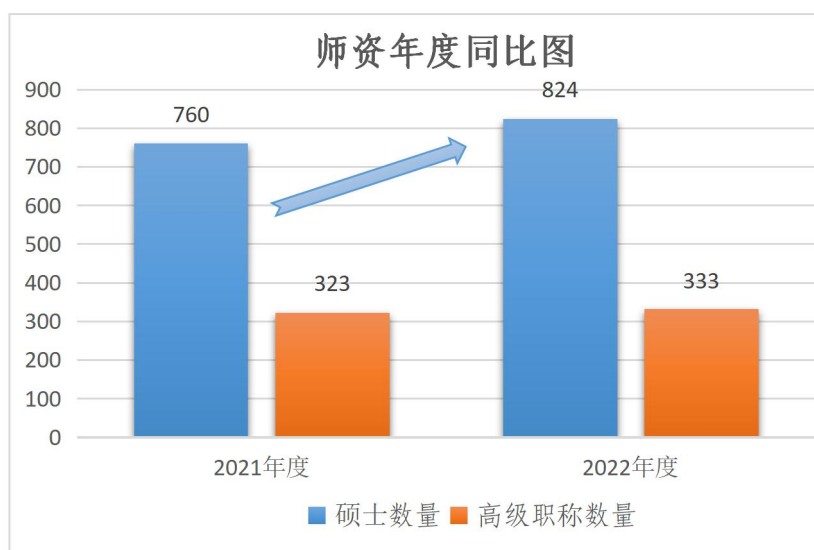


图 1-3 学院师资年度对比图

数据来源：2021—2022 年度全省教育事业统计报表。

### 1.3.3 优秀团队与平台

国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 2 个，省级教师教育实践基地 1 个，省级“双师型”名师工作室 3 个，省级高校思想政治教育名师工作室 1 个，省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 3 个，省级高等学校校企联合应用技术创新基地 3 个，工程技术创新团队 5 个，博士后创新实践基地 1 个，市级技能大师工作室 1 个，市级院士专家工作站 1 个。

### 1.3.4 德育团队

思想政治课专任教师 52 人，德育管理人员 5 人，体育课专任教师 17 人，美育课专任教师 13 人。

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 教学仪器设备满足需求

学校注重教学条件的改善和育人质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，提高适应社会需求能力，不断改善专业教学设施，教



学科研仪器设备总值不断增加，本年度学校教学科研仪器设备总值为28523.43万元，当年新增资产值2287.37万元，较上一年度有飞跃式提升。

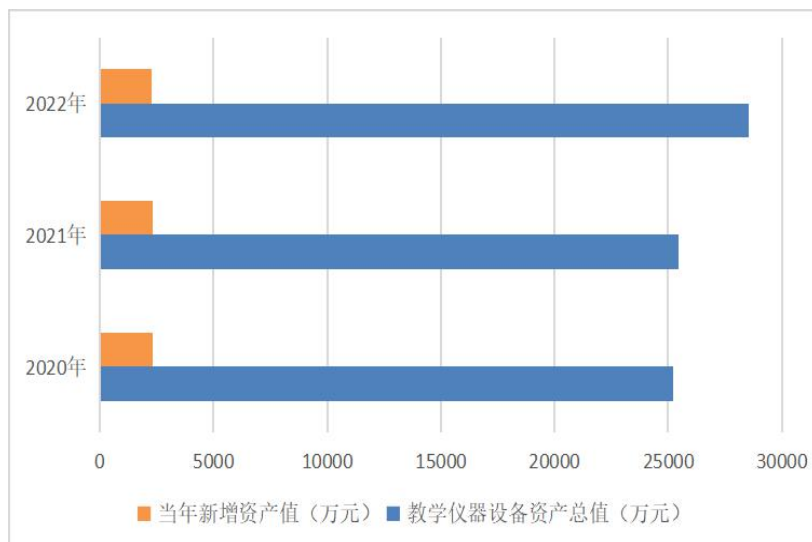


图 1-4 学校近年来教学、科研仪器设备资产情况

#### 1.4.2 基本办学条件

学校办学条件优越，办学实力强，有德阳、成都两个校区，大部分基本办学条件指标都高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-10 四川建筑职业技术学院基本办学条件指标

指标	2022
占地面积（平方米）	1419435.00
教学科研及辅助用房面积（平方米）	396742.83
行政用房面积（平方米）	11010.38
学生宿舍面积（平方米）	149962.85
纸质图书资源量（万册）	144.67
固定资产总值（万元）	115037.45
折合数字资源量（册）	10568446
教学用计算机（终端）总数（台）	7189
互联网出口带宽（mbps）	47550
校园网主干最大带宽(mbps)	10000



## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 健全党建工作管理体制

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面加强教学系（院）党总支建设，努力提升组织力，为学生成长成才提供坚强保障。积极推进党支部建设标准化、党员管理信息化、党建活动项目化、工作记录台账化等基础管理工作，坚持突出支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。重点安排对专职组织员、学生党支部和“双带头人”教师党支部书记从组织生活类型、党费收缴、委员增补、党支部工作手册填写等方面开展基础业务培训，提升党务工作者党务素质。

#### 2.1.2 推动德育和思想政治工作

把党的政治引领、立德树人导向、三全育人理念贯通于思想政治工作全过程，把思想政治工作贯通于高技术技能人才培养体系建设之中，充分发挥大力弘扬伟大建党精神，引导广大学生坚定理想信念，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。凝聚起全院师生同心同力的精神力量，聚焦发展目标同向同行，努力实现思政工作与建设发展的同频共振，以扎实的思想政治工作汇聚高质量发展的磅礴力量，以实际行动践行社会主义核心价值观。

## 典型案例 1：“333”院系模式 激发“三全育人”活力

四川建筑职业技术学院土木工程系是四川省教育厅评定的“三全育人”综合试点改革（院）系建设单位，自立项建设以来，紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索“333”院系模式，实现了良好育人效果。

“3个自觉”积极主动协同发力。成立领导小组，做到政治自觉；织密宣讲“四张网”，做到思想自觉；拟定制度方案，做到行动自觉。

“3个课堂”精耕细作扎实推进。立足第一课堂，积极实施“课程思政”；丰富团学第二课堂，积极组织团学活动；出彩实践第三课堂，积极开展专业实习实训。

“3个一流”润物无声行稳致远。精耕一流管理服务，倡导管理服务育人；厚植一流队伍，打造优秀育人团队；精进一流作风，扛起立德树人使命担当。



## 2.1.3 加强基层党组织建设

做好 2022 年度党组织生活安排，对“三会一课”、党课、主题党日等提出具体要求，落实党建工作压力传导，每月深入总支和直属支部检查党组织生活开展情况。切实做好党建工作品牌与优秀支部工作法校内推广，制定院级创建办法，引导各基层党组织创先争优，营造良好氛围。圆满完成 1205 人党校培训。严格遵循《中国共产党发展党员工作细则》工作规程，2022 年完成 1205 名积极分子备案，128 人被列为发展对象，发展预备党员 182 人（其中教师党员 5 人），转为正式党员 167 人。完成 3 个党总支部和 1 个直属党支部委员的增补，备案 8 个党总支下设 17 名支部委员增补。11 个教学院系专职组织员全覆盖，基层党务工作者队伍进一步得到增强。注重在疫情防控中发挥学生党支部战斗堡垒作用和学生党员先锋模范效应，常态化开展学

生志愿服务活动。

#### 2.1.4 党组织发挥政治核心作用

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大和习近平总书记来川视察重要指示精神。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高“政治三力”。突出政治功能，强化党总支委员会议事规则和党政联席会议规则的决策职能；充分发挥教职党支部和学生党支部的战斗堡垒作用，以高质量党建引领内涵式高质量发展。

##### 典型案例 2：青春名片，矢志服务

“志”之所向，“愿”之所在。大学生志愿服务是践行社会主义核心价值观重要途径，也是文化育人、实践育人的重要载体之一。

同学们通过主动参与、主动思考、主动体会，在服务他人的同时，让自身价值取向、道德素养、综合能力等得到全面提升，从而实现文化育人、实践育人的功能和目标。学院建立相对稳定的志愿服务基地；打造 2 个志愿服务精品项目：无偿献血志愿服务项目和残疾人日间照料项目。

2022 年 4 月 22 日，学院志愿者石刻公园文明环保活动获得德阳市城管执法局通报表扬。

2022 年 3 月 28 日，校园献血活动荣获四川省卫健委和四川省教育厅联合通报表扬，荣获“先进集体”称号。

土木系青年志愿者服务队均获学院“优秀志愿服务团队”奖项表彰；3 个以上志愿服务支队获“优秀青年志愿者服务队”；两百人以上分获优秀青年志愿者、青年志愿者服务标兵、专项志愿服务先进个人、志愿服务先进个人、学雷锋先进个人奖项。

学院将扎实开展大学生志愿服务活动，不断规范志愿活动内容，实现在活动过程中发挥激励、凝聚、引导、检验、协调等思想政治教育功能，不断提升思想政治教育的实效性。



献出的血有限，献出的爱无限

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育课实施情况

德育法治课共 3 学分，理论 2.5 学分，第一学期 1 学分、第二学期 1.5 学分开设，共计 40 学时，实践 0.5 学分 8 学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 学分，其中理论为 1.5 学分 24 学时，实践 0.5 学分 8 学时，第三学期开设；《习近平中国特色社会主义思想概论》3 学分，其中理论 2.5 学分 40 学时，实践 0.5 学分 8 学时，第四学期开设；《形势与政策》课共 1 学分，分 4 个学期开设，每学期 8 学时；“四史”作为必修性任选课，1 学分 16 学时，线上选修为主，线下少数小容量班级开设。联合培养本科生执行本科院校人才培养方案相关规定，均按照教育部相关要求开设。

### 2.2.2 校园文化建设

不断巩固全国文明城市、四川省文明校园建设成果，深化文明建设工作，突出社会主义核心价值观的宣传，制作了文明公益广告，加强校园内志愿服务活动。组织开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”等系列活动，营造爱党爱国爱社会主义爱校的良好氛围。按照德阳市、青白江区的要求，做好文明城市的验收、创建的相关工作。牵头制作理响巴蜀短视频，牵头开展第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，学院三个节目获奖；配合德阳市制作《建德明志润桃李筑能笃行育新人》省级文明校园展播视频。

坚持以文化人、以文育人，牵头举办第 13 届学院师生艺术作品展，参与学院第十五届“4·23”阅读文化节和第十八届鲁班建筑文化节系列活动。启动“一系一品”校园文化品牌实践基地创建工作，学院“大事记”校园文化景观标识在德阳校区率先落成；组建专班编制《发展中的中国建设类高职院校—四川建筑职业技术学院篇》（五万字），目前已完成初稿。





图 2-1 第十五届“4·23”阅读文化节颁奖典礼



图 2-2 学院领导参观第 13 届学院师生艺术作品展



图 2-3 第十八届鲁班建筑文化节第四届“广联达杯”BIM 创新技能竞赛



图 2-4 学院“大事记”校园景观文化标识落成

### 2.2.3 文明风采活动开展情况

积极组织团员青年参加团中央部署的“青年大学习”网络课程。该课程从 3 月开展至今，每周一期，我院平均参学比例达到了 82.5%，即除毕业年级外，基本实现每名同学每期都参与了学习。

会同学院文明办、党委宣传部开展了青年志愿服务专项表彰，397 名“专项志愿服务先进个人”，对院青年志愿者协会等 22 个“优秀志愿服务项目”予以表彰。

根据学院鲁班学子评选办法，经过精心组织、严格审核，共评选了 35 名鲁班学子个人和团队。

学院大学生综合素质 A 级证书认证工作正常进行，全年共有 917 名同学获评学院综合素质 A 级证书；积极推动学生参加四川省大学生综合素质 A 级证书认证，已有 92 名同学顺利通过省级评定。

在院团委的组织下，我院获得 2021 年四川省学校无偿献血工作先进单位，我院在 2021 年度无偿献血工作中献血人次共计 2137 人次，献血量共计 3412U，其中德阳校区献血人次达到 1265 人次，献血量达到 2139U，成都校区献血人次达到 872 人次，献血量达到 1273U。献血人次和献血量均位居德阳市第一，全省前列。

#### 2.2.4 社团活动

开展第二课堂评审工作。截止 2022 年 12 月，共审核 2020 级、2021 级 2021-2022 学年第一、二学期数据共 86306 条，合格率 92%。以社会主义核心价值观为导向，开展以鲁班建筑文化节等为品牌的第二课堂活动；配合征兵办参加征兵演出活动两场，拍摄出演省直机关工委“理响巴蜀”短视频。

开展了 2022 年“五·四”评优表彰活动，坚持以榜样力量激励影响广大青年。根据《共青团四川建筑职业技术学院委员会五四评优评选办法》的要求，开展了四川建筑职业技术学院 2022 年“五·四”评优表彰活动。评选出了五四红旗团支部、优秀团支部等共计 10 个类别，88 个集体、712 名个人。

#### 2.2.5 团组织学生会建设及活动

2022 届毕业生智慧团建组织关系传出发起率 99.9%，青年大学习参学比例 82.5%。2022 年年内发展团员数量 280 名，团员发展程序合格率 100%，团籍档案合格率 100%。

积极开展主题团组织生活。目前，我院共开展团日活动暨主题班会活动共七次，专题学习会共五次，共涉及团支部共 478 个，涉及人次共 12376 人。

建立众创众筹众评工作机制，广泛吸纳同学共同参与工作，充分发挥基层学生会组织作用。各级学生会组织切实推动“网上学生会”建设，充分运用网络技术和新媒体平台，发挥主动引领思想和风尚作用，弘扬正能量，防止网上负面影响。



**典型案例 3：匠心筑梦校企协同 打造具有建筑业特色的德育工作品牌**

四川建筑职业技术学院坚持以人为本，德育为先，为党育人、为国育才，深耕建筑业，协同行业企业多方办学，构建了协同德育模式。培养德技并修、知行合一的技术技能人才，打造建筑业特色德育工作品牌，积淀优良的育人传统。

**一、共建运行机制，搭建载体平台**

将学校“建德明志、筑能笃行”的文化内核和行业品质、企业精神进行融合，完善校企人员“互兼互聘”，通过价值认同、资源整合、结果共评等机制体制的不断完善，促进校企协同育人的有效融合。搭建现代鲁班综合素质教育基地和多项研究平台，开展鲁班建筑文化节、鲁班学子评选、农村危房改建技术技能服务活动，全面提升学生综合素质。

**二、创新育人模式**

采取订单式培养、现代学徒制等模式，校企双主体开展德育工作，在学习、实习、生产过程中育德，探索“123”德育工作模式，实现校企人才链培养对接，企业德育与学校德育对接，充分发挥企业作为育人主体的育德功能。

**三、开展具有建筑业特色的德育工作**

依托央企等头部企业的发展历程、企业文化等进行“构筑家园、建设祖国”主题家国情怀教育，协同中建一局进行“先锋”文化教育、中建八局进行“铁军”文化教育、中交三航局进行“固基修道，履方致远”使命教育等。校企协同培育具有行业特色的劳动精神。

**2.3 学生素质****2.3.1 突出思想引领，政治思想健康向上**

1.加强学生党建工作，充分发挥学生党员的引领作用。我院坚持以学生党建为龙头带动学生思想政治教育工作。依托学院学生党员先锋社，开展学生党员育才培优工作。组织开展彩色党课“我家乡的党史故事”、“绿色离校·绿色感恩”红色观影等活动。

从学生自身特点出发，以兴趣为导向，以多种活动为平台，不断改进组织生活方式，加强党员后期教育，提高党员发展质量。

2.依托易班建设平台，开展网络思政建设。依托易班网络平台，结合QQ、今日校园等平台齐头并进，将学生工作搬上网络，达到线上线下相结合，更加贴近学生生活地开展网络思政教育工作。



3.重视仪式典礼教育，全力培育和践行社会主义核心价值观。2022年春季期老生开展升旗仪式、就业动员大会等活动，2022级新生开展云端开学典礼、入学教育等活动，强化学生爱国、爱校教育。营造积极向上的校园文化环境。

学院大学生思想政治教育形成了以学生党建为龙头，以安全稳定为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德为基础，以大学生全面发展为目标的工作思路，把大学生思想政治工作融入育人全过程，引领学生成长成才。当前我院学生思想政治状况的主流是积极健康向上的。学生的政治观日趋成熟，大都具有强烈的民族自尊心和自豪感，热爱党，热爱祖国，政治立场坚定、政治态度鲜明；学习生活态度端正，人生态度积极进取，崇尚知识和科学，重视综合素质的提高。

### 2.3.2 毕业率

2022届毕业生总人数为6394人，顺利取得毕业证学生6117人，毕业率达95.67%。

表 2-1 2022 届学生毕业率统计

教学单位	毕业生总人数	毕业人数	毕业率
材料工程系	363	345	95.04%
测绘工程系	494	464	93.93%
工程管理系	917	884	96.40%
国际技术教育学院	652	613	94.02%
机电与信息工程系	472	441	93.43%
建筑系	348	346	99.43%
交通与市政工程系	491	467	95.11%
经济管理系	655	639	97.56%
设备工程系	465	439	94.41%
铁道工程系	674	648	96.14%
土木工程系	863	831	96.29%
总计	6394	6117	95.67%

## 2.4 在校体验

### 2.4.1 毕业生对母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.91%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 40.02%，“满意”占比为 38.41%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

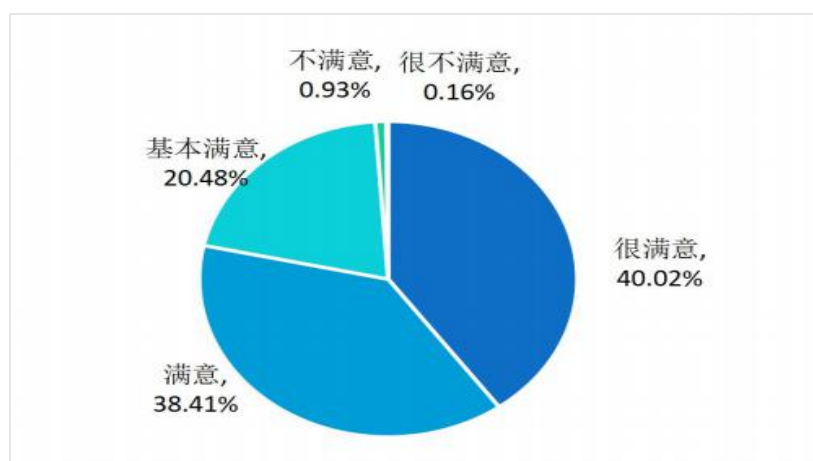


图 2-5 毕业生对母校满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.4.2 学习满意度

1. 对所学课程的满意度。课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

在校学生对所学课程的总体满意度为 91.63%，专业课掌握度为 94.21%，专业课满足度为 89.65%，公共课帮助度为 91.03%。

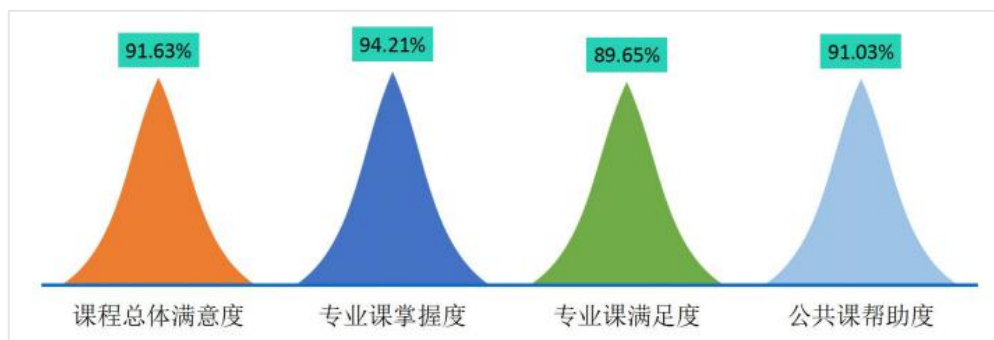


图 2-6 2021 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成。

2.对任课教师的满意度。师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

在校生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；对师德师风的满意度为 98.49%，对教学态度的满意度为 96.54%，对教学水平的满意度为 96.66%。可见 母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

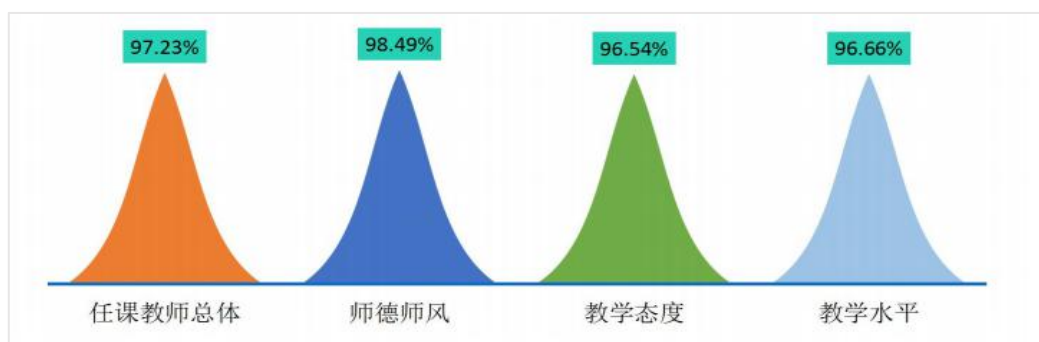


图 2-7 2021 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成。

3.对学风建设的满意度。学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

在校生对母校学风建设的总体满意度为 93.37%；对课堂听讲的满意度为 95.66%，对课后自习的满意度为 91.47%，对学习交流的满意度为 92.97%。

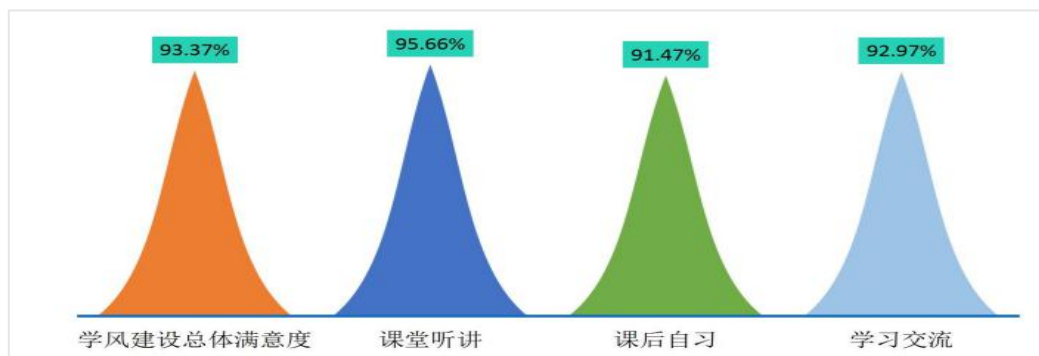


图 2-8 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成

4.对课堂教学的满意度。课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，在校生对学校课堂教学的总体满意度 96.62%；其中，在校生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。

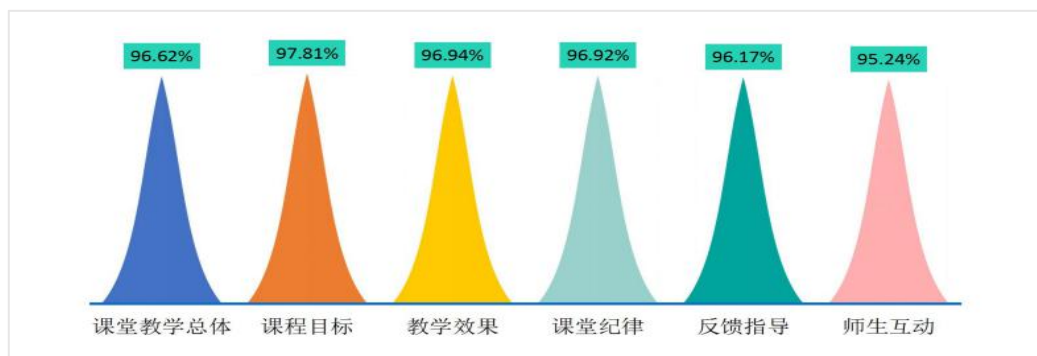


图 2-9 2021 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成。

#### 2.4.3 对实习实训教学的满意度

在校生对母校实践教学的总体满意度为 96.82%。其中，在校生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了在校生的广泛认可。

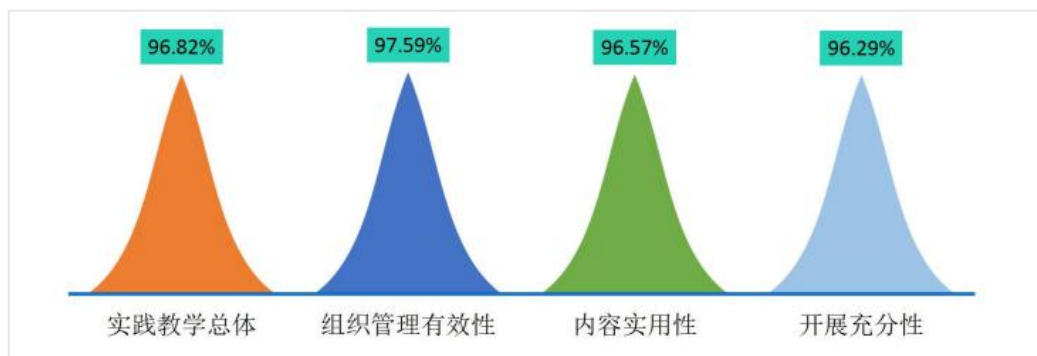


图 2-10 2021 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成

#### 2.4.4 校园文化与社团活动满意度

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

学校在 12 月底采用调查问卷的形式，对在校学生开展了大学生对校园文化活动的参与度及其态度无记名问卷调查，收到有效问卷

12000 份，结果如下：校园文化与社团活动非常满意度 12%、满意度 85%、一般满意度 3%。

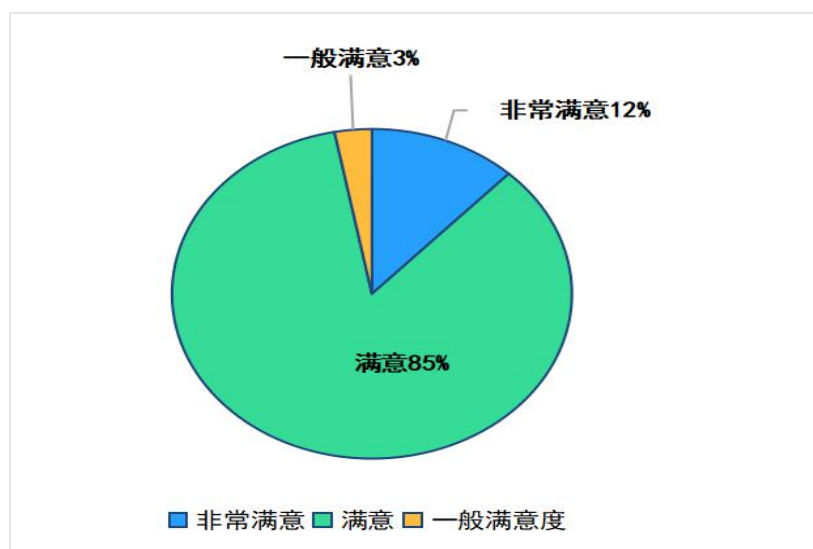


图 2-11 校园文化与社团活动满意度

数据来源：第三方机构新锦成

#### 2.4.5 生活满意度

校园食堂方面，学生食堂整洁明亮，面对疫情复课特殊时期依然做到合理安排用餐时间，支付方式多样性，可用饭卡和手机支付，各功能分区科学合理，菜品搭配丰富。校园图书馆方面，进一步做好图书管理工作，方便学生进行图书的查找，保障学生的学习效率，专业书籍资源充足，建立了学生交流互动的平台，方便学生的学习。住宿安排合理，宿舍内安装空调，冷热水及时充足，为学生生活创造了良好的环境，满意度达到 98.5%。

学校针对食堂部分、图书馆部分、住宿部分共发放 3000 份调查问卷，按系部的人数比例发放，共回收 2160 份，有效回收率 72%，达到预期效果。

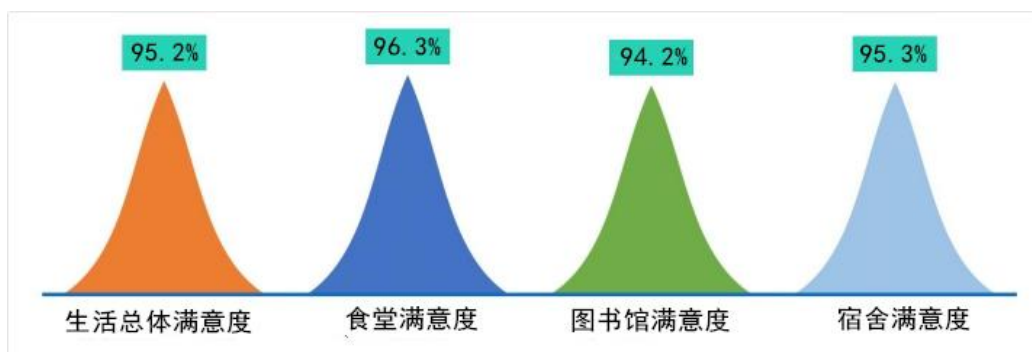


图 2-12 在校生对生活的评价

数据来源：第三方机构新锦成

#### 2.4.6 校园安全满意度

安全稳定工作是构建和谐校园的重点和基础，坚持将安全稳定工作放在首位，扎实做好学生安全稳定工作，着力维护校园安全稳定，安全稳定工作常抓不懈。

多次在学工例会强调要持续加强学生安全稳定教育，引导学生增强疫情防控和人身、财产、饮食、健康、治安、消防、交通、网络等方面的安全和法纪意识，提高遭遇突发安全事故时的自救能力。

每学期向学生发放班级版和个人版的《安全告知书》，要求辅导员组织学生认真学习告知书内容并签字，不断加大学生安全教育力度。

定期开展防震减灾疏散演练，提高全体师生的防震、防灾意识和应急逃生意识，掌握基本的防震避震和防火灾知识和技能，增强应急疏散逃生能力和安全意识，最大限度地减轻地震、火灾灾害造成的损失。同时，开展公寓消防安全培训和专项培训等，提高师生自救能力。

学生对校园安全满意度达到 93% 以上。

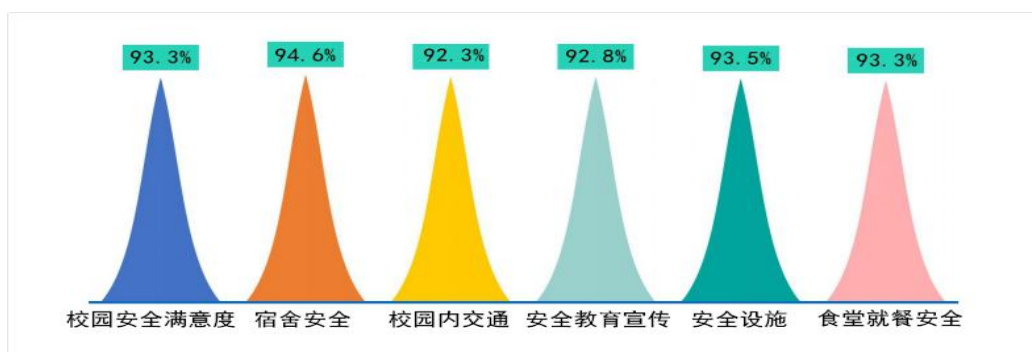


图 2-13 在校生对校园安全满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成。



## 2.5 资助情况

### 2.5.1 提升信息化水平，对接全省、全国资助系统

积极开展宣传讲座传达省资助中心会议精神，组织各系（院）完成 2022 级 6155 人数据导入省资助系统以及老生数据库的维护，将 18307 人省资助系统数据成功导入国家资助系统；为贫困生认定工作的开展和入库工作顺利完成做下坚实基础。

### 2.5.2 公开公正规范评审并准确发放国家奖助学金和校内各项资助

2022 年国家奖助学金共计 2148.658 万元（2022 年秋期国家奖助学金共 6315 人）（不含本科生）；社会资助 36.6 万元（共 28 人）；校内资金资助 45.7065 万元（共 860 人）。具体如下：

1. 国家奖学金：24 人，发放金额 19.2 万元。
2. 国家励志奖学金：659 人，发放金额 329.5 万元。
3. 国家助学金：2022 年春期总金额为：870.678 万元。2022 年秋期评审推荐专科生国家助学金 5632 人，放金额 929.28 万元。
4. 按照联合办学本科院校要求，评审出本科生国家奖学金 1 人（西华大学联办本科班），本科生国家励志奖学金 10 人（西华大学联办本科班 6 人，成都工业学院联办本科班 4 人），本科生国家助学金 95 人（西华大学联办本科班 58 人，成都工业学院联办本科班 37 人）。
5. 自主就业退役士兵减免学费情况：共计 20 人次，总计 23.85 万元。
6. 2022 年春期临时困难补助 43 人次，金额 10.5 万元；2022 年秋期针对泸定地震，启动临时困难补助，资助 31 人次，资助金额 7.1 万元。
7. 2023 届高校求职创业补贴（德阳校区）经德阳市人社局审核通过 420 人，发放资金 63 万元。成都校区按照成都市青白江区人社

局要求，经青白江区人社局审核，审核通过 313 人，发放总金额 46.95 万元。2022 届高校求职创业补贴全院共计发放：109.95 万元。

8. 2022 届教育厅帮扶补贴我院困难毕业生就业 286 人，共计发放 17.16 万元。

9. 设备工程系天宇坤建奖学金资助 18 人，共计 2.1 万元；迅达奖学金资助 6 人，共计 2.5 万元，两项共计资助 3.6 万元。工程管理体系广联达奖助学金：奖学金 4 人，资助 2 万元；助学金 20 人，资助 6 万元，两项共计资助 10 万元。

10. 2021 年共发放勤工助学津贴共 786 人次，金额共 28.1065 万元。

### 2.5.3 积极发挥协同职能

配合银行和各地武装部完成贷款和学费补偿工作，2022 年受理国家助学贷款 1928 人。2022 年受理高校学生应征入伍服兵役国家教育资助工作申请 358 人次，申请金额总计为 294.63 万元。

2022 年资助学生共 15855 人次，各类资助金额共计 3695.3489 万元。

表 2-2 学生资助项目、人次及金额情况统计表

类别	资助人数（次）	金额（万元）
国家奖学金	24	19.2
国家励志奖学金	659	329.5
国家助学金	10939	1799.958
自主就业退役士兵减免学费	20	23.85
2022 年春期临时困难补助	43	10.5
2022 年秋期泸定地震临时补助	31	7.1
2023 届高校求职创业补贴	733	109.95
2022 届困难毕业生就业补贴	286	17.16
校外奖助学金	48	12.6
勤工助学津贴	786	28.1065
国家助学贷款	1928	1042.7944
学生应征入伍服兵役国家教育资助	358	294.63
合计	15855	3695.3489



## 2.6 就业质量

### 2.6.1 毕业生就业情况

学院 2022 届毕业生 6117 人，就业 5873 人，毕业去向落实率 96.01%。其中协议合同就业 4077 人，升学 1503 人，灵活就业 287 人，创业 6 人，待就业 244 人。3036 人到以央企为主的大型国企就业，占协议合同就业人数的 74.47%，占毕业生总数的 49.63%。2022 届毕业生实现了更高质量更加充分就业。

### 2.6.2 毕业生就业专业对口率

学院 2022 届已就业毕业生的就业与专业的对口情况较好，已就业毕业生的就业与专业的对口率为 75.33%。学院已就业的男性毕业生的就业与专业对口率为 77.25%，已就业的女性毕业生的就业与专业对口率为 71.81%。

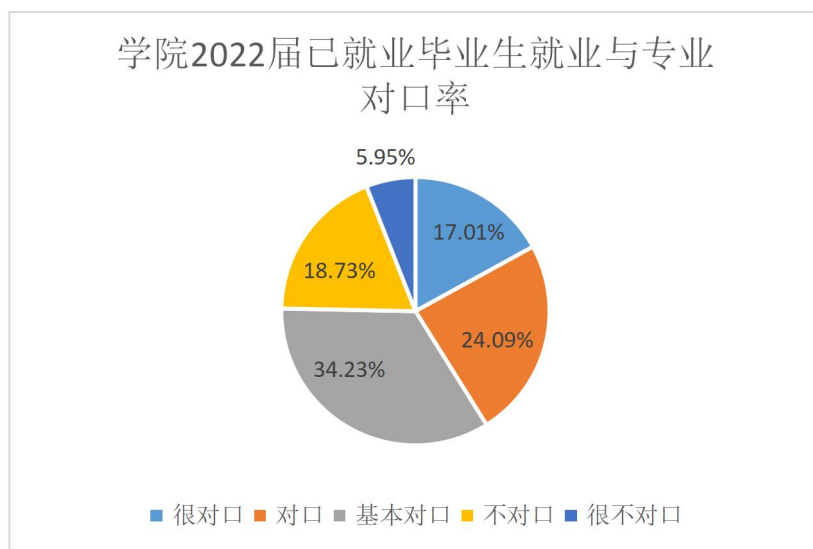


图 2-14 学院 2022 届已就业毕业生就业与专业对口率

### 2.6.3 毕业生职业期待吻合度

学院 2022 届毕业生从事的工作与自身职业期待的符合程度是 75.49%。

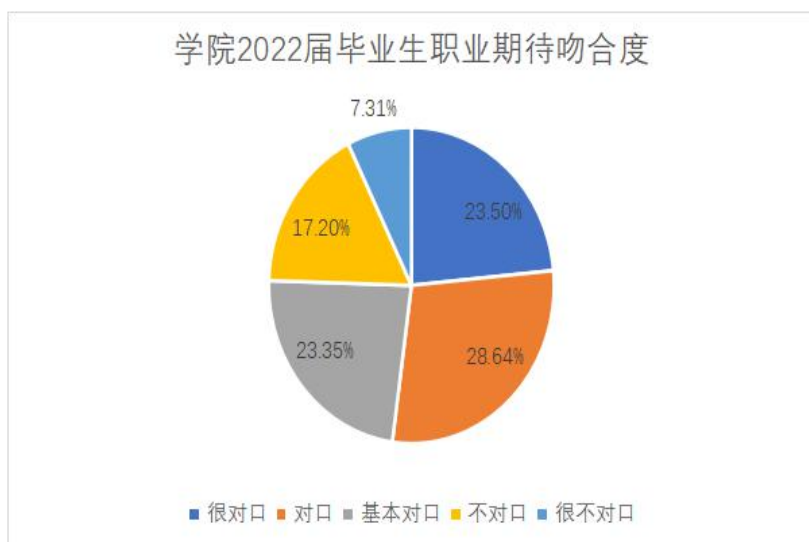


图 2-15 学院 2022 届毕业生职业期待吻合度

#### 2.6.4 用人单位对学院毕业生的评价

2022 年用人单位对毕业生的评价：调查结果显示，参与本次调查的用人单位对四川建筑职业技术学院 2022 届毕业生的总体评价较好，满意率为 98.00%。

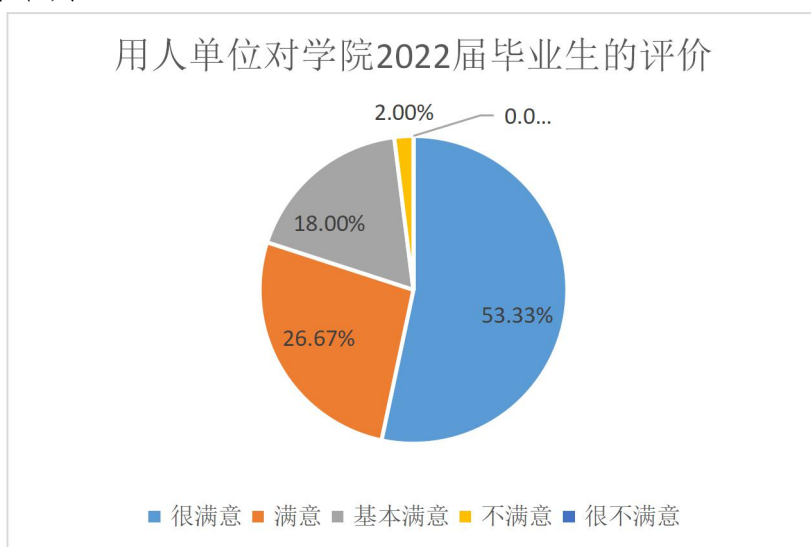


图 2-16 用人单位对学院 2022 届毕业生的评价

#### 2.6.5 毕业生对母校的满意度

学院 2022 届毕业生对母校的满意度较高，满意度为 96.64%。

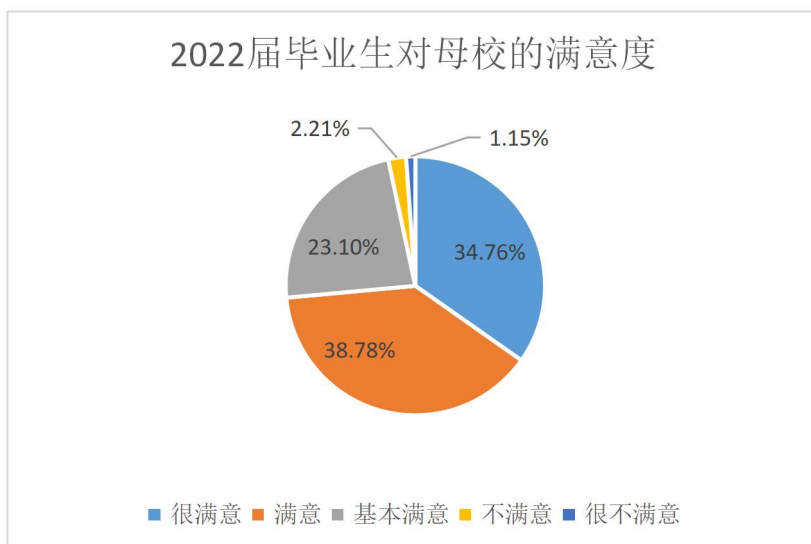


图 2-17 2022 届毕业生对母校的满意度

## 2.6.6 毕业生对工作的满意度

学院 2022 届毕业生从工作内容、职业发展前景、薪酬以及工作总体等方面的满意度较高，工作总体满意度为 89.09%。

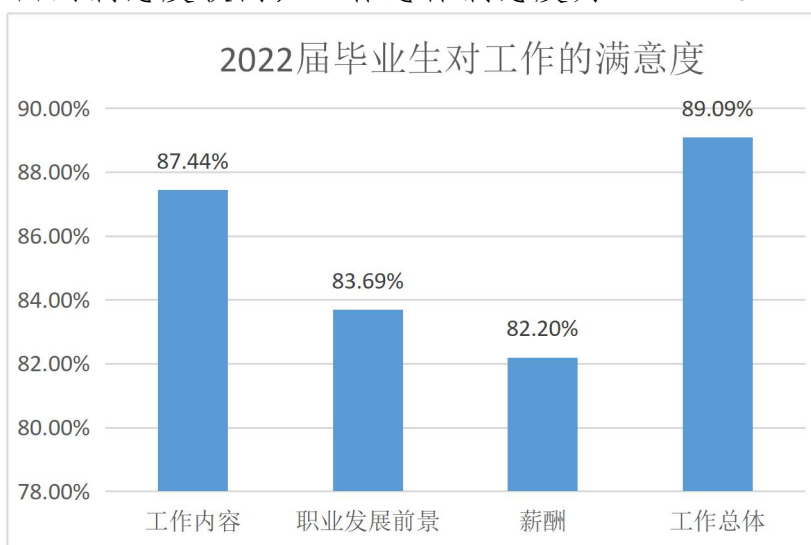


图 2-18 2022 届毕业生对工作的满意度

## 2.7 创新创业

### 2.7.1 毕业生创业比例

2022 届毕业生人数 6117 人，其中 754 名毕业生申请大学生创业资助补贴，占毕业生总数 12.33%；36 名学生在学院大学科技园创办

企业，占毕业生总数 0.59%。

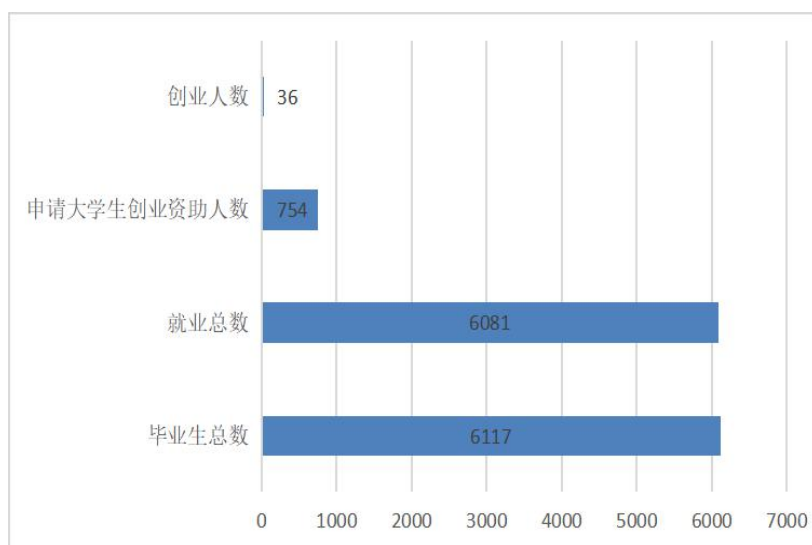


图 2-19 大学生创业人数

### 2.7.2 学生开展创新创业活动

2022 年学院依托大学科技园（创新创业学院）开展了内容丰富、形式多样的创新创业活动，激发学生的创新创业意识与思维。全年共开展创新创业类活动：40 场 27889 人次。其中：企业路演答辩活动 4 场 120 人次；竞赛孵化活动 10 场 7500 人次；学生工作室活动 12 场 1500 人次；创业培训活动 4 场 589 人次；创业与就业指导培训活动 1 场 6000 人次；创新创业职业技能模拟活动 6 场 180 人次；创客街、双创活动周、鲁班文化艺术节等活动 3 场 12000 人次。

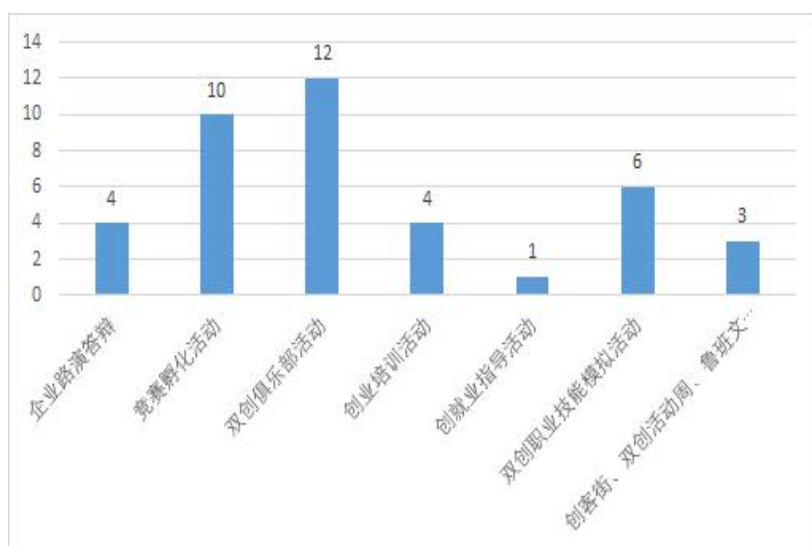


图 2-20 开展创新创业活动场数

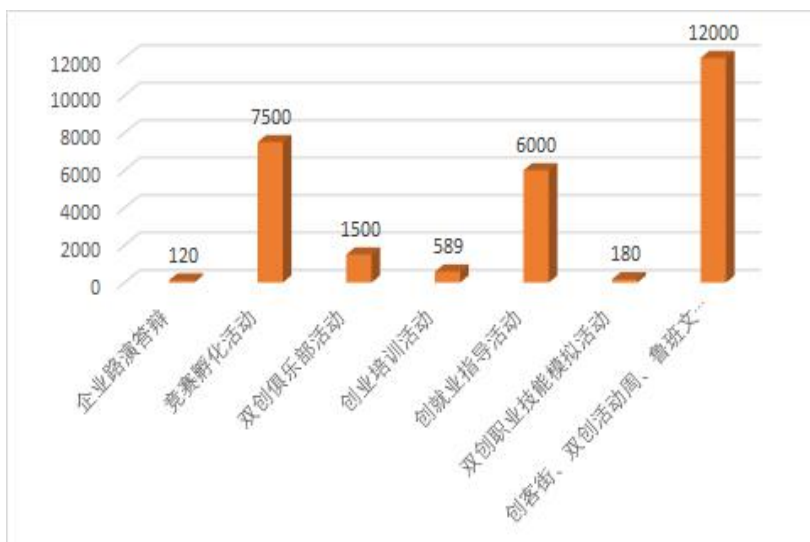


图 2-21 参加创新创业活动人数



图 2-22 创新创业论坛



图 2-23 大学生创新创业团队工作室

### 2.7.3 创新创业竞赛获奖情况

2022年，学生参与创新创业竞赛共获全国范围奖项6项、四川省金奖或一等奖3项、四川省银奖或二等奖9项、四川省三等奖及其他奖项21项，总计获奖数量39项。其中：第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖2项、四川省金奖2项、银奖1项、铜奖5项。第十三届“北斗杯”全国青少年科技创新大赛全国二等奖1项、全国三等奖1项、四川省一等奖1项、四川省二等奖5项、三等奖及优胜奖11项；第十三届“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛四川省银奖3项、铜奖2项；第十六届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛全国1等奖1项、全国二等奖1项；第五届“中国创翼”大赛市级二等奖1项，优秀奖2项。

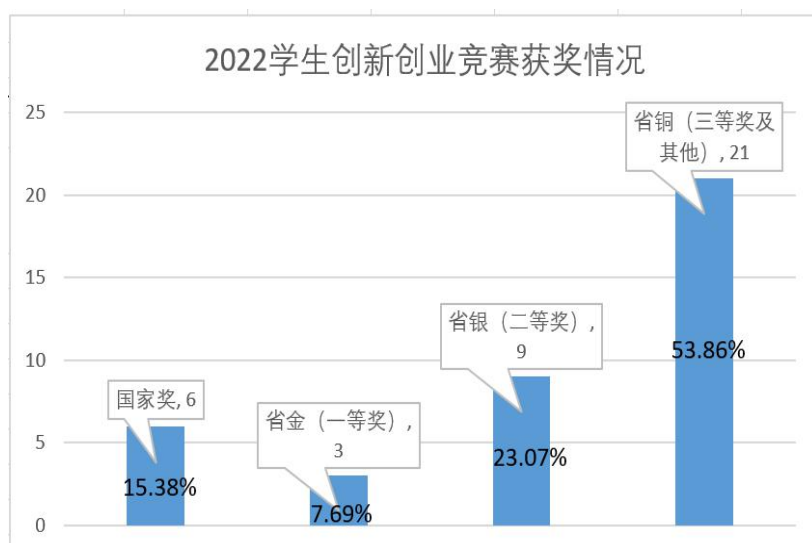


图 2-24 创新创业获奖情况





图 2-25 指导大学生互联网+比赛



图 2-26 参加创新创业竞赛项目讨论



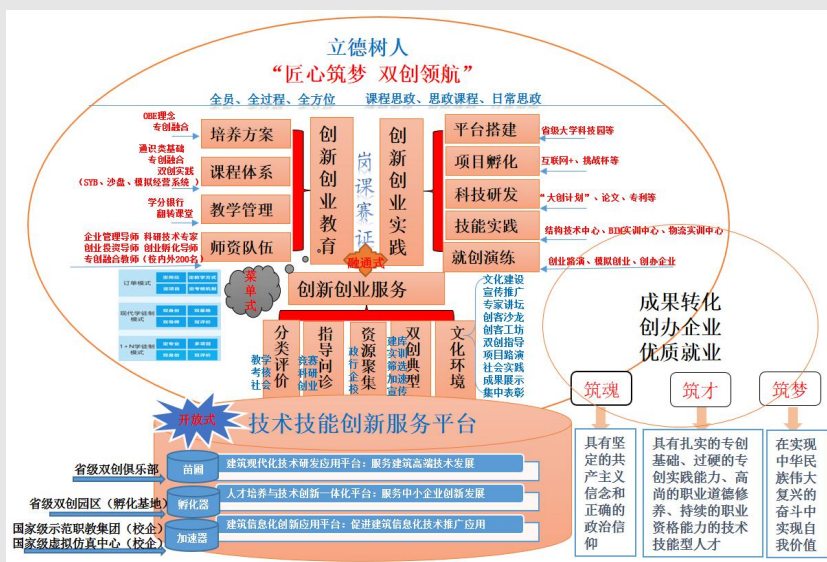
图 2-27 学生参加第五届中国创翼创新创业比赛



典型案例 4：“三全三创三筑”探索高职创新创业实践育人模式

针对高职院校创新创业人才培养中出现的实践平台不足、教师经验不足、学生思维局限、动手实践能力弱及成果转化落地难等问题，四川建筑职业技术学院探索建立以“三全育人”（全员、全过程、全方位）为导向，以“三创”（创新创业教育、创新创业实践、创新创业服务）为中心，分类聚焦创新创业“人才培养方案、课程体系、教学管理、师资队伍；平台搭建、项目孵化、科技研发、技能实践、就创演练；分类评价、指导问诊、资源聚集、典型塑造、文化环境”，以“三筑”（筑魂、筑才、筑梦）为目标，探索高职创新创业实践育人新模式，塑造了可复制、可推广的双创育人典范。

2022年，四川建筑职业技术学院大学科技园（创新创业学院）“双创育人”成效显著：获得四川省人民政府教学成果奖二等奖1项；新增孵化小微企业11家，在园企业达86家，在园企业年均产值超3000万；获四川省大学科技园联盟“最佳产教融合奖”；获德阳市第五届“千里眼”创业大赛“特别贡献奖”；组织师生参与第八届“互联网+”创新创业大赛获四川省赛金奖2项，银奖1项，铜奖5项；组织师生参与“大学生创新创业训练计划”获得四川省教育厅批准立项77个。



“三全三创三筑”示意图

## 2.8 技能大赛

学院高度重视学生技能大赛，构建了“校级-省级-国家级”三级技能大赛体系。获得2022年全国职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰技术应用赛项二等奖1项、建筑工程识图赛项三等奖1项、工程测量赛项三等奖1项。

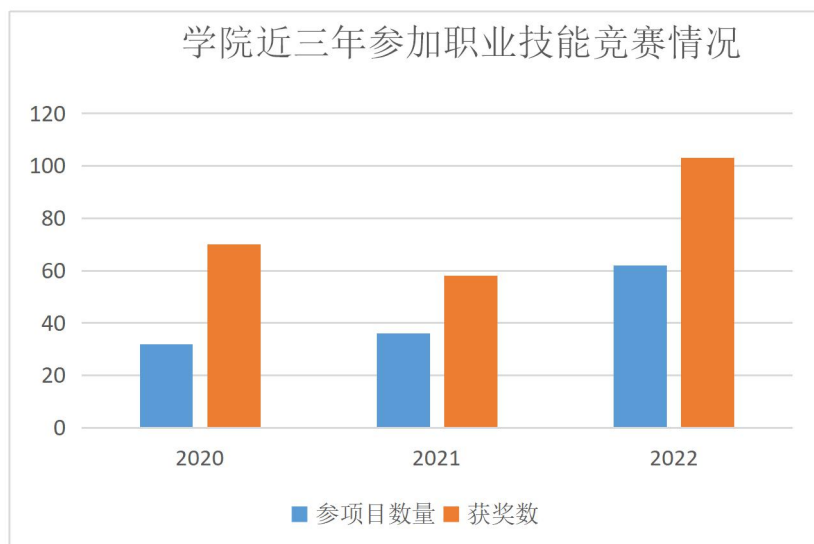


图 2-28 学院近三年参加职业技能竞赛情况

参加四川省职业院校技能大赛（高职组）28 个赛项，在 26 个中获奖，其中：一等奖 15 个；二等奖 5 个；三等奖 13 个。承办四川省职业院校技能大赛（高职组）四个赛项的省赛（建筑装饰技术应用、工程测量、装配式建筑和数字造价）。2022 年学生参加技能大赛数据统计情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2022 年学生参加技能大赛数据统计表

序号	项目名称	主办	等级	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛装饰技术应用	教育部	国家级		1	
2	全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	教育部	国家级			1
3	全国职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图比赛	教育部	国家级			1
4	2022 年四川省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	四川省教育厅	省级	2		
5	2022 年中行杯·四川省职业院校技能大赛(高职组)创新创业赛项	四川省教育厅	省级		1	
6	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”高职组数字造价赛项	四川省教育厅	省级	2		
7	2022 年“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职组 BIM 建模赛项	四川省教育厅	省级	2		
8	2022 年四川省高等职业院校学生英语挑战赛写作比赛	四川省教育厅	省级	1		

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	项目名称	主办	等级	一等奖	二等奖	三等奖
9	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛工业设计技术赛项	四川省教育厅	省级	1		1
10	2022年现代电气控制系统安装与调试	四川省教育厅	省级			1
11	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛暨英语口语技能赛项	四川省教育厅	省级		1	
12	2022年四川省高等职业院校学生英语挑战赛写作比赛	四川省教育厅	省级	1		
13	2022年四川省高等职业院校学生英语挑战赛演讲比赛	四川省教育厅	省级		1	
14	四川省职业院校技能大赛装饰技术应用	四川省教育厅	省级	2		
15	四川省职业院校技能大赛花艺	四川省教育厅	省级			1
16	2022年四川省职业院校技能大赛（高职组）园艺赛项	四川省教育厅	省级			1
17	2022年四川省高职院校大学生电子竞技赛事建筑系	四川省教育厅	省级	1		1
18	2022年四川省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项	四川省教育厅	省级		1	1
19	2022年中行杯四川省职业院校技能大赛-智慧物流作业方案设计与实施	四川省教育厅	省级	1		
20	2022四川省职业院校技能大赛货运代理赛项	四川省教育厅	省级		1	
21	2022年中行杯四川省职业院校技能大赛（高职组）关务技能比赛	四川省教育厅	省级			2
22	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛水处理技术赛项	四川省教育厅	省级			1
23	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛暨“蓝鹰工程杯”智能电梯装调与维护技能大赛	四川省教育厅	省级			1
24	2022年四川省职业院校技能大赛装配式建筑	四川省教育厅	省级	1		
25	2022年中行杯四川省职业院校技能大赛(高职组)建筑工程识图赛项	四川省教育厅	省级	1		
26	第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	四川省教育厅	省级	1		

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	项目名称	主办	等级	一等奖	二等奖	三等奖
27	2022 全国大学生数学建模竞赛省赛	四川省教育厅	省级	5	1	
28	第四届全国装配式建筑职业技能工程测量员技能大赛	中国建设教育协会	省级	1	1	
29	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	教指委	省级		1	
30	2022 年“挑战杯”大学生创新创业大赛	共青团四川省委	省级		1	
31	四川省第二届中华职业教育创新创业大赛	四川省中华职业教育社	市级		1	
32	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛	中国建设教育协会	国家级		1	
33	2023 年习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育活动	中共四川省委教育工委	省级			1
34	四川省大学生 BIM 建模大赛(本科组)	四川省教育厅	省级		1	1
35	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 A 赛项土建模块	中国建设教育协会	省级		2	2
36	2022 年第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程协会	省级	2	3	7
37	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 B 赛项室内装修	中国建设教育协会	省级	1	1	2
38	首届四川省“高教社杯”大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛	四川省教育厅	省级			1
39	第二届全国大学生工业化建筑与智慧建造竞赛	中国建筑学会	省级		1	
40	2022 年第六届京东方杯智能制造大赛	工信部	省级			1
41	2022 年全国高职高专院校信息素养大赛四川赛区	四川省普通高等学校图书馆情报工作指导委员会	省级	1	1	
42	2022 全国大学生数学建模竞赛		国家级		1	
43	全国高校数字艺术设计大赛		省级	2		1
44	2022 年第四届四川省大学生乡村振兴创意设计大赛	四川省教育厅	省级	1	1	

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	项目名称	主办	等级	一等奖	二等奖	三等奖
45	2022年四川省工业设计职业技能大赛暨第二届全国工业设计职业技能大赛四川省选拔赛—室内装饰设计师赛项（省级一类职业技能大赛）	四川省工业合作联社、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会	省级			1
46	第七届四川省大学生结构设计竞赛（结构组）	四川省教育厅	省级		1	
47	第七届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	中国人力资源开发研究会	省级		1	
48	第6届四川省大学生营销策划大赛	四川省教育厅	省级		1	2
49	2022年第三届四川省大学生人力资源管理技能竞赛	四川省教育厅	省级			1
50	2022年习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育活动	中共四川省委教育工委	省级	1		
51	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项四川赛区	中国发明协会	市级		1	1
52	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项全国总决赛	中国发明协会	省级			1
53	第十三届斯维尔杯 BIM-CIM 大赛建模赛项	中国建设教育协会	省级	1		
54	2021四川省大学生 BIM 建模比赛（本科组土建分赛项）	四川省教育厅	省级			1
55	2022第二届四川省大学生安全与应急创新实践大赛	四川省教育厅	省级			2
56	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	四川省教育厅	省级	1		
57	2022年“挑战杯”大学生创业创新大赛	共青团四川省委	省级		1	
58	第四届全国大学生结构设计信息技术大赛	中国土木工程学会教育工作委员会	省级		1	1
59	2022年全国行业职业技能竞赛-第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项四川省预赛（BIM深化设计赛项）	中国建设教育协会	市级	1		
60	2022年全国行业职业技能竞赛-第五届全国装配式建筑职业技	中国建设教育协会	省级	1		



序号	项目名称	主办	等级	一等奖	二等奖	三等奖
	能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项（学生组）全国总决赛（BIM深化设计赛项）					
61	2022 金砖国家职业技能大赛之建筑信息建模赛项区域赛	中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会	市级		1	
62	第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛	中国建设教育协会	省级			1

### 典型案例 5：发挥优势 尊重规律的学生职业技能竞赛

为提高学院教学质量，增强学生就业竞争力，学院通过组织学生参加职业技能大赛，提高学生的职业素养和职业能力，促进学生全面发展，进而促进学院教学质量的提高。

#### 一、学院高度重视，主要领导抓工作

学院明确将教育部、教育厅主办的职业技能竞赛作为重点工作来落实，由二级系部具体实施，学院成立有职业技能竞赛领导小组，分管教学副院长担任领导小组组长，统筹学院相关工作。及时检查及督查各系部的备赛情况。

#### 二、依据学院特点，力求重点突破

根据学院特色专业，结合全国职业院校技能竞赛，进行专业改革，及时调增新技术、新工艺、新方法进入人才培养方案，强化学院的优势项目，确保在原有的基础上有新的突破。通过大赛培养了教师队伍，提高了学生综合素质。

#### 三、尊重训练规律，全面科学训练

兴趣是最好的老师，在选拔学生是不仅仅考虑学生的能力还要看学生是否有兴趣，这些学生在随后的训练中才更能吃苦、更认真。训练中松弛有度，确保学生在最佳状态。



## 2.9 升学情况

### 2.9.1 专升本

学校做好了专升本毕业生的政策宣传和引导工作。为缓解疫情对毕业生就业的影响，进一步增加普通高职（专科）毕业生的升学机会，及时宣传专升本扩招相关政策，引导毕业生知晓新政，认真复习，积极报考，1654名2022届毕业生顺利考录本科院校继续深造。

2022年专升本报名总人数为2003人，缺考人数37人，实际参考人数为1966人，录取总人数为1654人，录取率为84.13%。其中西科大的录取率要低一些，主要原因是很多未被西科大录取的考生没有填写调剂志愿，另外西科大有些专业没有可调剂的院校。

表 2-4 2022 年专升本考试情况统计表

对口院校	报考人数	参考人数	录取人数	录取率	未录取人数
成都锦城学院	38	38	22	57.89%	-16
西南交通大学希望学院	128	125	125	97.66%	0
西华大学	1124	1099	1025	91.19%	-74
西南科技大学	713	704	482	67.60%	-222
合计	2003	1966	1654	84.13%	-312

### 2.9.2 自学考试

学校的继续教育学院对包括自学考试在内的各种继续教育进行行政管理，自学考试的实质工作由各个专业分管的系部负责，根据2022年省、市教育考试院有关文件精神，对自学考试工作中招生宣传、注册报名、教学管理、毕业等工作提出了从严从紧、规范办学的要求，着力做好自考各项工作，积极谋划，发挥优势，多措并举，规范管理。截止到8月底，自考毕业人数共计913人。



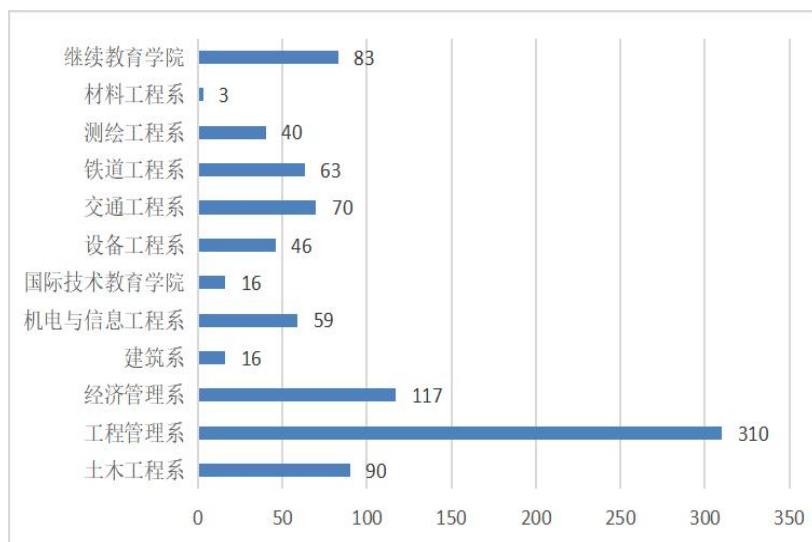


图 2-29 自考毕业生人数分布图

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 专业设置

学院对接建筑行业与产业发展需求，专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。现设 13 个教学系（院、部），开设 57 个专业。其中国家高水平专业群建设 1 个、国家示范专业 5 个、国家骨干专业 5 个、国家现代学徒制试点专业 1 个、四川省现代学徒制试点专业 3 个、四川省重点专业 4 个，四川省“课程思政”示范专业 3 个。和西华大学、成都工业学院、四川华西集团有限公司联合举办土木工程、工程造价和城市地下空间工程 3 个专业职业本科教育。和澳大利亚墨尔本理工学院、英国林肯学院、丹麦 VIA 大学及马士基公司合作开设建筑工程技术、工程造价、物流管理 3 个中外合作专业。

##### 3.1.2 专业结构调整

本学年，学院新增建筑消防技术、道路工程检测技术和无人机测绘技术 3 个专业，停止非金属矿物材料技术、法律事务、大数据与审计和汽车制造与试验技术 4 个专业招生。

##### 3.1.3 人才培养方案调整

根据教育部发布新版《职业教育专业简介》，基于成果导向教育理念，学院组织编制了 55 个招生专业（不含专业方向）2022 版人才培养方案。

#### 3.2 课程建设质量

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。学院树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，

严格课程管理，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制。学院在课程建设上取得丰硕成果：《隧道工程》、《建筑工程测量》、《工程招投标与合同管理》和《工程经济》4门课程入选四川省“课程思政”示范课程；《建模基础》、《建筑结构》、《建筑装饰工程预算》、《建筑工程预算》、《桥跨结构施工》、《建筑施工技术》、《地基与基础工程施工》和《建筑工程量计算》8门课程被认定为四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程。学院立项建设校级在线开放课程38门。6门课程参与国家级课程培育，进入国家专业教学资源库建设

表 3-1 2022 年度“国家级”课程培育清单

序号	课程名称	精品课程级别	课程思政示范课级别	进入专业人培方案	建设内容	质量要求
1	建筑工程预算	省级		是	教学视频 二维动画 三维动画 可到校外实训基地和工程项目上拍摄。	课程和行业特色鲜明、质量高、融入三教改革
2	装饰工程预算	省级	省级	是		
3	路基路面工程		省级	是		
4	建筑工程量计算	省级		是		
5	建筑工程技术专业导论			是		
6	BIM+建筑设备系统与识图			是		

### 3.3 教学方法改革

学院以教师教学能力比赛为抓手，着力推进“三教”改革，推进教学方法改革。学院构建了“国赛—省赛—校赛—系赛”四级教学比赛体系。二级教学单位组织内部选拔赛，推出优秀选手参加校赛，遴选优秀团队参加省赛，再优中选优，冲击国赛。同时以教学能力比赛激发教师参加其他教学竞赛的积极性和热情，形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的良好氛围。

学院出色完成了 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛赛事

承办工作，省教育厅及兄弟院校对我院比赛承办工作的高度评价和充分肯定。并在2022年四川省职业院校教师教学能力大赛中，取得令人瞩目的成绩，获得一等奖8项、二等奖4项、三等奖2项，是全省获得一等奖最多的高职院校，再次获得最佳组织奖。学院2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二、三等奖各1项。

表 3-2 教师教学能力大赛获奖统计表

序号	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	装配式叠合板施工	刘鉴秣、赵育红、万健、宋丹露	2021年国赛二等奖
2	Sports运动	陈君丽、张蕾、殷阳丽、陈佼立	2022年省赛一等奖
3	Python编程基础	钟戎、郑丽、先柯桦、史蓓蓓	2022年省赛一等奖
4	简支梁桥施工	谌菊红、张淼、何玉明、王语嫣	2022年省赛一等奖
5	水利工程结构的受力平衡	史筱红、邓蓉、周英	2022年省赛一等奖
6	乡村商业环境景观植物应用设计	杨萍、袁媛、陈绿娟、彭晓飞	2022年省赛一等奖
7	旧房屋顶改造	刘觅、王蓉蓉、李秋容、黄琪	2022年省赛一等奖
8	装配式剪力墙施工	张敏、罗琼、吴边、李珂	2022年省赛一等奖
9	道路面层施工	杨丹、肖川、高彦芝、易丽云	2022年省赛一等奖
10	To B 配送中心规划与设计	李书芳、林敏、颜永勤、余蕊	2022年省赛二等奖
11	6轴工业机器人机械手臂零件图的绘制	荆凯、张立杰、谢晨琳、何郑曦	2022年省赛二等奖
12	员工招募与甄选	董依玲、张翔、毛天平、李文希	2022年省赛二等奖
13	Good manners matter 言有礼行有仪	石景秀、彭小慧、刘群、温立军	2022年省赛二等奖
14	装配式剪力墙施工	万健、张敏、罗琼、李珂	2022年国赛二等奖
15	乡村商业环境景观植物应用设计	杨萍、袁媛、彭晓飞、张万玲	2022年国赛三等奖

### 典型案例 6：装配式建筑识图虚拟仿真教学方法改革

该项目利用虚拟仿真技术，将二维图纸与三维虚拟实体结合，可实现 360° 旋转和构件的剖切分析，通过知识点按钮实现二维图纸与三维模型的互动，图纸上每个内容都能同时在三维模型中查看和认知，提供相应的文本、语音、案例图片与视频辅助学习，生动的学习方式提高了学生的学习效率；网络技术的应用使该项目可以在线反复练习，学生学习更自主。通过高效、自主的学习，学生很快掌握了识图技能。



装配式建筑识图教学案例

## 3.4 教材建设质量

### 3.4.1 教材选用

制定学院《教材建设与管理办法》，学院党委对教材建设工作负总责。学院教材建设委员会是教材建设与管理工作的决策机构，下设教材选用委员会，负责教材选用工作，其秘书处均设在教务处，由教务处负责教材的日常管理工作。党委办公室负责教材编审人员政治审查，二级教学单位负责教材建设的具体实施。

教材选用由专业负责人、教研室主任协同，按照《教材建设与管理办法》选用要求，根据教务处的时间和流程要求，提出拟选用教材清单，由所在教学单位初审后交教材选用委员会审定选用。所有进入

学院教务系统教材库的教材均通过文件规定的审核流程（如图 3-1），做到“凡用必审”。选用教材的审核要求主要为教材的政治性、思想性、科学性、时代性，以及与专业和课程的匹配性；思想政治理论必须选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

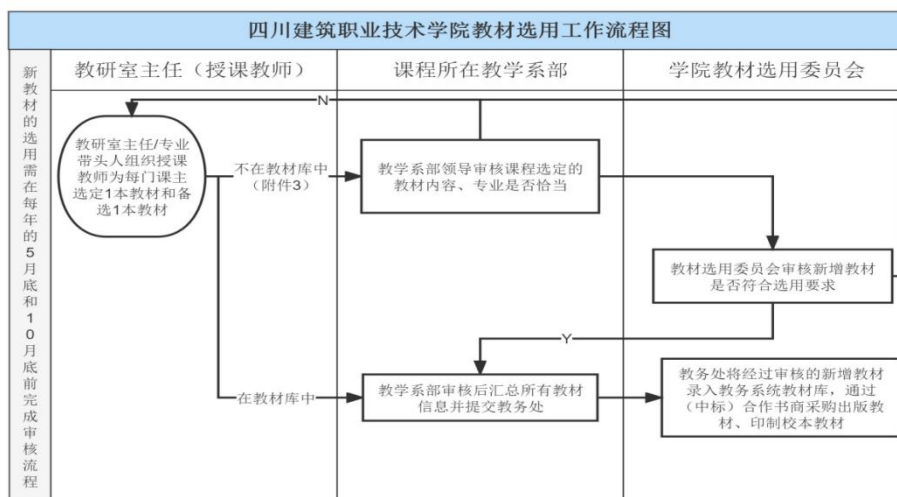


图 3-1 学院教材选用工作流程图

### 3.4.2 教材编写

出版教材编写（包括教材修订）必须事先申报立项，经学院教材建设委员会审批后方可组织编写。二级教学单位对参编人员和教材内容进行政治初审和内容初审，党委办公室对参编人员进行最终政治终审，教材建设委员会组织教材内容的政审终审。教材编写实行主编负责制，主编负责教材整体设计、编写进度、对教材政治性和编写质量负总责。

学院教材建设成果较多，在 2021 年 10 月 9 日首届全国教材建设奖获奖名单中，我院李辉教授荣获首届全国教材建设奖“全国教材建设先进个人”称号，是四川职业院校唯一荣获“全国教材建设先进个人”称号的先进个人。胡兴福教授主编的《建筑结构（少学时）》（第四版）和袁建新教授主编的《工程造价管理》（第四版）两部教材荣获首届全国教材建设奖“全国优秀教材二等奖”称号。



同时积极组织“十四五”首批职业教育国家级规划教材推荐和申报工作，学院17本教材由省教育厅推荐到教育部参与“十四五”首批职业教育国家规划教材评审。学院推荐20本教材参评四川省“十四五”职业教育规划教材。

**典型案例 7：制度保障 正向激励的教材建设模式**

教材作为教育教​​学的基本依据，是人才培养的重要载体。四川建筑职业技术学院始终将优质教材建设作为“三教”改革的重要抓手，坚持正向激励的制度保障机制，激发一线教师编写教材的内生动力，推进教材建设。

学院制定《教材建设与管理办法》和《科研项目量化计分办法》，将教材编写纳入科研项目统筹管理，量化计分，进行绩效奖励。制定《教材奖励办法》，对获得各级规划教材称号和优秀教材奖励的团队，给予奖励，且多次获奖可多次奖励、不同级别叠加奖励。将教材编写纳入教师职称评审量化加分，同时将获得国家规划教材列入代表性成果免送审范畴，获得国家优秀教材奖励可直接晋升教授。培养了一大批热爱职业教育、扎根一线的专业教师，积极投身教材建设，产生了一批优质教材。

2021年9月26日，国家教材委员会公布首届全国教材建设奖获奖名单，我校1人获教材建设先进个人，2部教材获全国优秀教材二等奖。2022年1月，16部教材入选省教育厅“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单，1部教材入选住建行指委推荐名单。2022年4月，1部教材入选人力资源社会保障部国家级技工教育和职业培训教材。





### 3.5 数字化教学资源建设

#### 3.5.1 信息化教学

1.资源库建设情况。由工程管理系负责，面向十余个土建类专业学生的中澳共建装配式建筑虚拟仿真实训基地被教育部立项为国家级虚拟仿真基地培育项目。学院主持建筑工程技术、工程造价两个国家级教学资源库持续建设和更新，搭建优质专业教学资源库平台，满足学院混合式教育教学改革需要。支持新开发、完善、升级专业教学资源库不低于 10 个，相应专业课程学生使用率达到 100%。参与其他院校教学资源库建设项目 4 个（含）以上。

表 3-3 学校专业教学资源库信息表

名称	级别	专业大类	课程数	用户数	资源库所属平台方名称
建筑工程技术专业资源库	国家级	土木建筑大类	35	160198	智慧职教
工程造价专业资源库	国家级	土木建筑大类	38	321093	智慧职教
铁道工程技术专业资源库	校级	交通运输大类	3	1523	智慧职教
道路与桥梁工程技术专业资源库	校级	交通运输大类	4	1126	智慧职教
建筑设备工程专业资源库	校级	土木建筑大类	3	1320	智慧职教
建筑装饰工程技术专业资源库	校级	土木建筑大类	3	1566	智慧职教
智能建造技术专业资源库	校级	土木建筑大类	3	1925	智慧职教
装配式建筑工程技术专业资源库	校级	土木建筑大类	5	2017	智慧职教
装配式建筑构件智能制造技术专业资源库	校级	能源动力与材料大类	3	342	智慧职教
建设工程管理专业资源库	校级	土木建筑大类	4	1568	智慧职教

线上教学资源（专业教学资源库、虚拟仿真实训基地）建筑工程技术和工程造价两个专业的国家级专业教学资源库、支撑了 33 门各级在线开放课程、1 个国家级（建筑工程技术）和 1 个省级双高专业（工程造价），1 个国家级教学创新团队（建筑工程技术）和 1 个省级教学创新团队（土木建筑领域工程造价专业）。

2.虚拟仿真课程资源包建设。截至2022年9月，学院确定了8个虚拟仿真课程资源包的建设任务，负责人程负责人已经在在2022年12月前完成建设任务，达到学院规定的内容和质量要求，学院完成对虚拟仿真课程资源包建设的验收工作。

表 3-4 2022 年度“虚拟仿真课程资源包”建设工作任务单

序号	所属系部	课程名称	建设内容	质量要求
1	铁道工程系	隧道工程施工技术	1.每个资源包：含1张封面海报，共计300分钟的短视频。虚拟仿真模型资源采用中心现有模型和场景，如有其他虚拟仿真资源，不涉及知识产权情况下亦可采用。 2.虚拟仿真模型及动态短视频，1-10分钟/个，可突出显示或停顿，含有字幕+机器配音。画面左上角统一设置学校校徽和校名。 3.英文版本视频（含字幕和配音）重复计算视频时间。	1.服务在线课程 2.服务线下教学 3.多课程可通用
2	工程管理部	建模基础		
3	土木工程系	建筑施工技术		
4	测绘工程系	建筑工程测量		
5	土木工程系	建筑力学		
6	设备工程系	BIM+建筑设备系统与识图		
7	建筑系	建筑装饰施工技术		
8	建筑系	艺术赏析		

3.利用“智慧职教”和超星平台备课。利用互联网优质资源开展线上备课和教学。使用“智慧职教”的“职教云”和超星（备用）信息技术平台进行备课，可以在智慧职教的各级资源库搜索到相关课程，微课，素材，均可一键调用国家级教学资源库中的标准化课程、职教MOOC到本人教学空间，并根据任课班级教学计划进行个性化重组，构建适合本校本班的SPOC课程，供学生居家、课后学习。

学院借力SPOC和MOOC建设，广泛开展线上教学和线上线下混合式教学实践，推进课堂教学模式创新和课堂革命。特别是疫情期间，学院师生积极应变、转换思路，顺利开展线上线下混合教学。

### 3.5.2 虚拟仿真实训建设与应用情况

1.建设情况。学院紧跟国家战略、瞄准产业转型升级，结合国家

“双高计划”高水平建筑工程技术专业群建设需求，坚持校企合作基本方法、立德树人根本任务，依托现有国家级建筑工程生产性实训基地，运用虚拟仿真技术以及相关技术，按照“拓实建需、以实带虚、以虚助实、虚实结合”的原则，联合澳大利亚墨尔本理工学院（以下简称墨尔本理工学院）、四川省宏业建设软件有限责任公司（以下简称宏业公司），建设装配式建筑虚拟仿真实训基地，全面解决装配式建筑实训中的“三高三难”问题，实现虚实结合的装配式建筑技术+管理全流程实训，推动基于虚拟仿真的三教改革，有效提升人才培养质量，助力企业装配式建筑技术创新与员工培训，辐射引领全国建设类高职院校和四川省建筑产业。

2.应用情况。（1）提升学生技能水平。虚拟仿真实训基地建成后，已开展了结构吊装、混凝土浇筑、外墙打胶等一系列高投入、高损耗、高风险项目的虚拟仿真实训，实现了装配式建筑识图、安全体验、竖向构件套筒灌浆连接等一系列难实施、难观摩、难再现项目的虚拟仿真实训，与生产性实训基地紧密配合，初步解决了在装配式建筑实训中的“三高三难”。

（2）提升教师教学能力。依托生产性实训基地和虚拟仿真实训基地，国家级教师教学创新团队和省级教师教学创新团队开展教学研究，创新了通过七步教学环节，引导学生踏上四级递进式能力台阶，最终实现技术知识与职业技能融合提升的“741”实训新模式。详见图3-4。



图 3-2 “741” 实训新模式示意图

在 2021 年的四川省职业院校教师教学能力比赛中，四川建院参赛团队共获得 8 个一等奖、5 个二等奖、6 个三等奖，一等奖数及获奖总数在四川省均排名第一。其中，四川省职业教育教师教学创新团队负责人刘鉴秣率领参赛团队，依托建筑工程生产性实训基地和装配式建筑虚拟仿真实训基地，优化了“741”实训模式，创新了“三贯通两融合”教学策略和“双导师双场境双结合”教学实施模式，将理论学习、实践学习、虚拟学习、线上学习等四种学习方法交替应用，打磨出优秀作品《装配式叠合板施工》，荣获 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。



图 3-3 《装配式叠合板施工》获全国职业院校教学能力比赛二等奖



（3）承担教师国培项目，掀起虚拟仿真课堂革命。2021年，依托虚实结合的实训基地，四川建院承担了四川省职业院校教师素质提高计划——“1+X”装配式建筑构件制作与安装证书制度试点院校教师国培项目、“1+X”建筑工程识图证书制度试点院校教师国培项目，参培院校30所（中职18所、高职12所），参培骨干教师40余人，通过分享虚拟仿真实训的成功经验，掀起了基于虚拟仿真教学的课堂革命热潮。



图 3-4 四川建院主办装配式建筑师资培训班

（4）开展企业技术骨干培训，助力四川省建筑业高质量发展。2021年，联合四川省装配式建筑产业协会，承办了四川省装配式建筑项目管理人员培训班，培训班一共办了八期，为四川省建筑业输送了大量的管理水平人才。



图 3-5 依托基地开展装配式建筑项目管理人员培训

（5）优质本土资源国际化，服务“一带一路”沿线国家和地区。依托虚拟仿真实训基地，已服务中、外方院校 500 余名师生。四川建院先后与四川华西海外建设投资有限公司、坦桑尼亚联合建设集团有限公司等大型中资建筑企业签订校企合作框架协议，建立“四川建筑职业技术学院海外实习实训基地”，通过虚拟仿真实训基地培养企业的海外人员，提高了培训效率。在乌干达鲁班工坊和塞内加尔留学生培训项目中，虚拟仿真实训基地作为重要内容之一，为中非职教合作提供了“四川建院方案”。

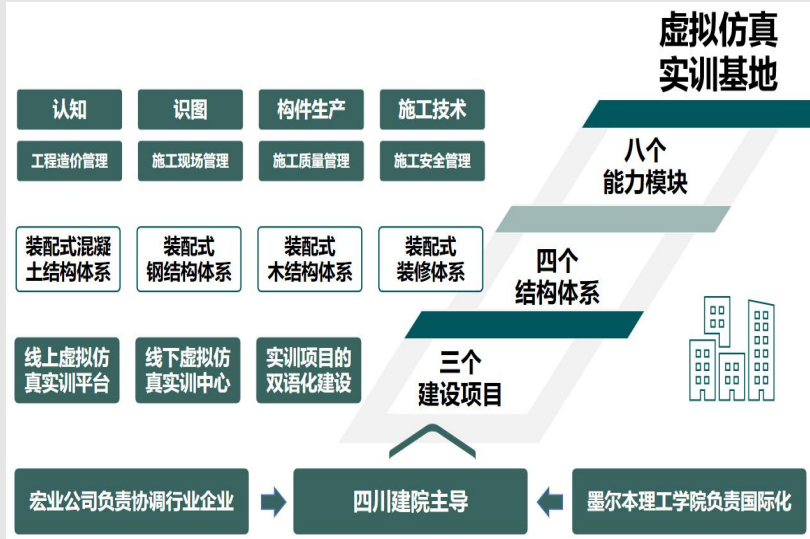


图 3-6 基地开展的国际化工作

典型案例 8：虚拟仿真实训基地建设

依托四川建院牵头组建的国家级产教融合平台——四川建设职教集团,开展对四川地区的装配式建筑企业及装配式建筑工程现场的调研,梳理装配式建筑各岗位技能要求,按照岗位技能标准构建装配式建筑技术+管理实训体系。对照实训体系要求,梳理建筑工程生产性实训基地能够实现的实训项目,针对其中“三高三难”建设虚拟仿真实训项目,参照先进企业的作业标准及规范设置虚拟仿真实训步骤和要求,虚拟仿真实训场景设计参考工程真实案例,将课程思政元素有机地融入虚拟仿真实训项目中。

四川建院主导建设工作、宏业公司负责协调行业企业、墨尔本理工学院负责国际化工作,校-企-校倾力合作建设虚拟仿真实训基地,建设内容包括:“三个建设项目”、“四个结构体系”和“八个能力模块”。目前,基地已按照计划完成一期建设并投入使用。



虚拟仿真实训基地的建设模式与建设内容

在教学中,通过线上虚拟仿真实训平台,统筹协调生产性实训基地与虚拟仿真实训基地,按照“虚实结合、能实不虚、以实带虚、以虚辅实”的原则,贯通线上实训与线下实训、虚拟仿真实训与现场实操训练,分工协作完成装配式建筑实训体系中所有内容。



依托双基地开展虚实结合的装配式建筑实训



## 3.6 师资队伍建设

### 3.6.1 深化机制体制创新

为切实提升学院教师思想政治素质和师德师风水平，进一步加强师德师风建设工作，努力打造一支“四有”好教师队伍，学院制定了《四川建筑职业技术学院师德师风考核评价办法》，坚持全面考核，职业道德规范与教学工作业绩并重。

修订《四川建筑职业技术学院专业技术职称评聘办法》及《四川建筑职业技术学院专业技术量化评审细则》，对各级申报条件做出调整和优化，将思政教师、辅导员单设序列、单列指标、单独评审，为进一步深化学院职称改革工作，完善职称评聘制度打下了良好基础。

为在全校形成爱岗敬业、奋发向上、潜心育人工作氛围，发挥优秀教职工的模范带头作用，制定了《江崇奎教育奉献奖评选办法》和《在校工作三十年荣誉评选办法（试行）》，表彰学院教职工为学院的教育改革发展所做出的积极贡献。

### 3.6.2 推进师资培训

落实立德树人根本任务，加强高素质“双师型”教师队伍建设，健全完善全员培训制度，创新培训方式，积极推进教师素质提升计划。

2022年共24名新教师完成西华师范大学培训中心开展的岗前培训，共计24人获得岗培合格证。选派82位优秀中青年教师到企业一线顶岗实践。

为打造一支高素质“双师型”双语教师队伍，保障学院国际化办学，学院举办第二期核心专业课教师英语强化培训班，分层教学分类研讨，首次开展双语培训高级班研修。

### 3.6.3 加强团队建设

国家级职业教育教师教学创新团队建设工作持续推进。选派7位教师参加职业教育教师创新团队企业实践培训。我院案例《标准引领，

聚焦“三教”，提升创新团队适应性》成功入选教育部教师工作司“职教教师队伍建设经验做法和创新团队建设典型案例”，成为四川省高职院校国家级教师教学创新团队唯一入选案例。

工程造价省级职业教育教师教学创新团队，积极推进产教融合，建立校企、校际成员互兼互任的多元混编组建机制，实施团队目标绩效管理，充分发挥教师教学创新团队的协同效应，努力推动职业教育教学改革创新，发挥行业示范引领作用。

#### 典型案例 9：标准引领，聚焦“三教”，提升创新团队适应性

建筑信息模型制作与应用领域教师教学创新团队（以下简称“团队”）坚持标准引领，产教协同，聚焦“三教”改革，搭建了人才培养链到产业链桥梁，提升了团队对产业需求和教育教学适应性。

##### 一、构建“双师”标准，打造结构化教学创新团队

团队根据建筑业特点和职业教育改革方向，形成 A、B、C 三个层级的“双师”型教师素质标准，形成金字塔型的“双师”型师资结构，突出领军型双师师资的龙头作用。

##### 二、促进“双链”融通，教材课程教法承接标准链

团队以人才培养链适应产业链为抓手，形成实施“技术标准-职业标准-专业标准-课程标准”标准链建设。教材、课程承接、体现标准链构建逻辑，模块化课程予以体现，通过教法改革在教学过程中予以实施。团队骨干成员累计编制各类标准 84 部，其中国家级 49 部。

##### 三、增强“标准”辐射，扩大建设成果应用与推广

团队负责人以《多元协同，体系贯通，打造高水平双师教学创新团队》为题，在全国第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班上介绍标准化建设经验。团队负责人和骨干成员在山东枣庄职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院、西藏职业技术学院等举行团队建设经验交流；团队在攀枝花市建筑工程学校等院校设立了 8 个工作站，加强校际间师资合作交流，开展团队建设经验培训工作，培训量达 1039 人次。

### 3.7 校企双元育人

学院以“校企合作、德技并修、工学结合、育训并举”为主线，校企协同打造具有建筑业特色的德育工作品牌；确立精准匹配岗位要求能力目标，建立校企供需匹配的层级合作机制，实施依岗位能力需求而变的灵活多样的双主体育人模式，创新标准驱动的实施路径，开展了提升岗位能力适应性的土建类专业双主体育人实践。

学院与中建一局合作，校企双方依据人才培养目标和实际工作岗位的需要，完成专业基础课教学之后，企业和学生双向选择，组建固

定或者柔性班制，依照岗位的关键能力要求，确定岗位核心课的知识体系与能力体系，制定出相互融通的理论与实践课程，实施“定岗位、定考核机制、定教学方式、定实习项目”的订单人才培养。

学院与迅达电梯合作，校企深度融合以现代学徒制为载体，确定招工岗位需求，学校、企业、学生入校签订三方协议书，明确企业学徒和院校学生双重身份即“招生招工一体”，通过遴选组班和录取组班的方式，实施“命运共同体管理、双基地育人、双导师指导、双评价体系”及“1+0.5+1+0.5”的工学交替、分段育人的培养模式。

学院与四汇集团公司合作，校企共建基地和共育专业，专业建设定向就业岗位，实施注重定向岗位能力“1”，强化岗位发展能力即“N”，校企联合招生，学校、企业、学生入校签订三方协议书，为企业定制培养了同一岗位具有不同发展能力的技术技能人才。

吸引建筑企业先进的生产要素与学院优势的教学资源有机融合，形成校企命运共同体下互补共享型教育资源供给路径。建立案例资源库，引入案例资源联合开发具有“四新”技术特征的教材和课程。共建虚拟仿真实训中心，将工程现场真实情景引入课堂，螺旋动态优化任务式、项目式教学方法，实现课堂教学与工作场景相结合。以工程项目为载体，解决工程技术难题，总结提炼出工法、工艺规范和专利，应用于教学环节中，实现产学研用一体。

“1+N”学徒制培养，为中建、中交、中铁等订单培养学生 6000 余名，学徒制培养 2000 余名，企业好评率 97%，毕业生好评率 97%，家长满意度达 99%以上，约 20%毕业生成为企业一线技术骨干管理人员。

## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

我校现已形成学历专业留学生为主，合作办学外方院校交换生、境外项目留学生为辅的留学生培养格局。2022年，学校开发新项目，发展留学生教育，推进学校国际化办学，作为全国首批14所入选院校之一，承接中国教育部、中国教育国际交流协会中非高端对话机制下“中非应用型人才联合培养项目”，积极落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》“实施职业教育服务国际产能合作的”重点任务；对在校学历留学生坚持严格规范管理，持续完善留学生管理相关制度、建立外事办和专业系部、职能部门实时沟通平台，高效协作解决留学生培养中出现的问题，提高管理的精度和温度，走留学生培养内涵式发展道路；继续开展交换生项目，促进中外学生专业技能和人文交流。

表 4-1 2022 年学校留学生培养基本情况表

留学生类别	国别或区域	人数	年级或阶段	专业
学历留学生	赤道几内亚	1 人	大三年级	电气自动化
学历留学生	塞内加尔	15 人	合作模式：“1+1.5+0.5” 1（塞内加尔）1.5（我国） 0.5（塞内加尔）	土木工程
交换生项目	澳大利亚	160 人	大一、大二年级	土木相关



图 4-1 学校印发《外国留学生管理规定（试行）》



图 4-2 塞内加尔留学生项目签约仪式

### 1.5 年留学生定向人才培养方案

### One and a half years selected talent training program for international students

专业大类：土木建筑大类

Professional category: Civil Construction

专业类别：建筑设备类

Major category: Construction Equipment

培养层次：实操技能型

Level of education: Practical skills

图 4-3 “中非应用型人才联合培养项目”塞内加尔留学生人才培养方案



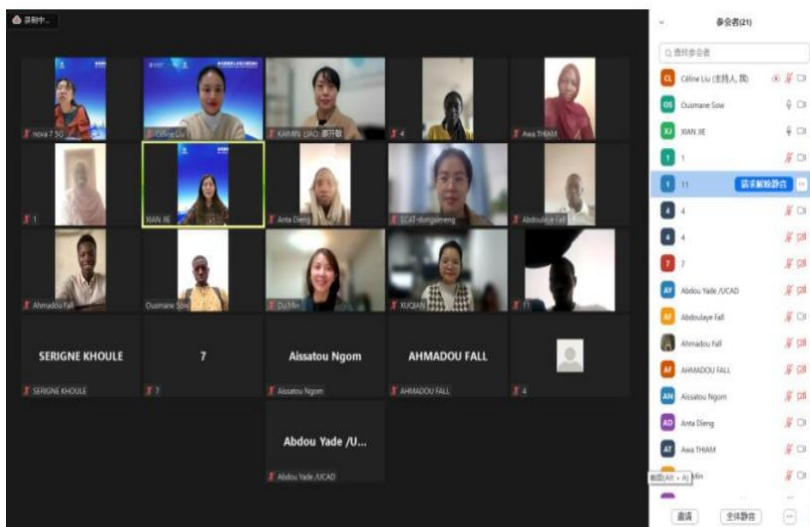


图 4-4 留学生项目定期沟通诊断会



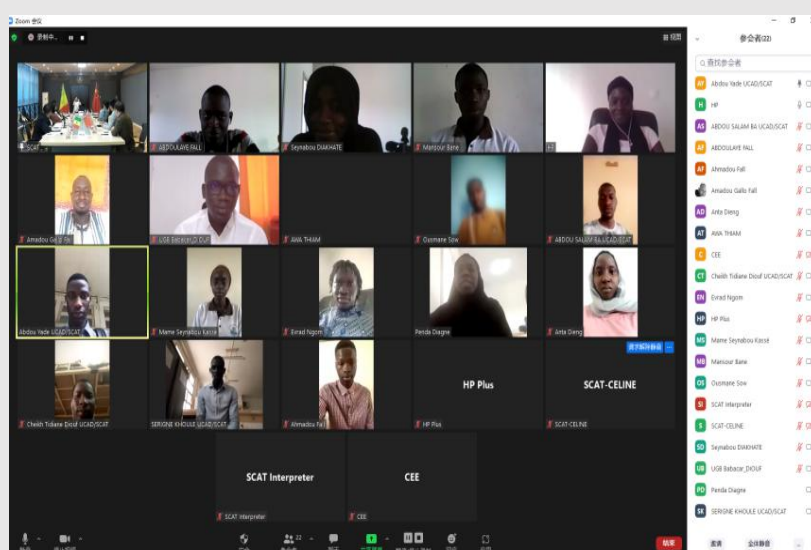
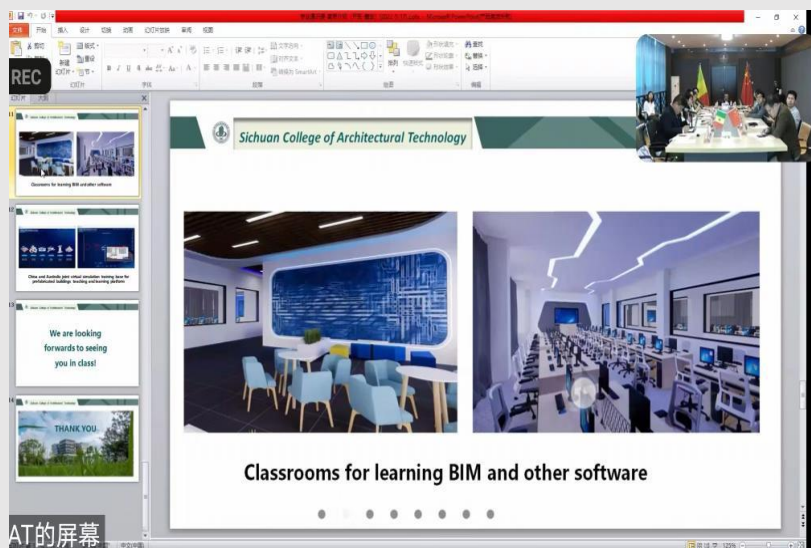
图 4-5 建立微信群，加强留学生管理



图 4-6 加强中外学生交流，留学生参加学校足球比赛

## 典型案例 10：学院服务国际产能合作 积极推进中非职教项目

学院基于多年合作办学培养高职土建类国际化人才的实践积累，以学校优质教育资源，在国际产能合作背景下，积极探索职业教育走出国门，深耕与非洲地区在职业教育、建筑工程实践教学等方面的沟通与合作，为非洲青年提供更好的中国教育公共产品，以“职育民心”为核心理念，贡献中非职教合作的“四川建院方案”。以多年国际人才培养积淀为基础，培养非洲留学生。全面落实中国教育国际交流协会“中非职教合作项目”之中非应用型联合培养项目，作为全国首批项目试点院校，与塞内加尔圣路易斯大学及塞内加尔达喀尔大学两所院校达成合作共识，以“1+1.5+0.5”方式与两所大学联合培养非方学生。组织专家教师参与“非洲职业技术学院管理人员和骨干教师培训”项目，提高职教的国际影响力。2022年在全国“非洲职业院校管理人员和骨干教师培训”项目中，学院作为首批承办院校之一，组织专家教师设定培训课程，为中非教师交流与共同发展贡献力量。通过这些项目，四川建筑职业技术学院率先将中国建筑职教标准、优质职教资源推广到非洲，为构建我国“引进来、再提升、走出去”的职业教育国际化发展体系贡献了“四川建院方案”，努力提高职教的国际影响力。





## 4.2 合作办学质量

学校依托四川省教育体制改革领导小组办公室“高等职业教育中外合作办学资源优化改革试点”、四川省高等教育人才培养质量和教学改革重点项目“国际工程教育认证背景下土木建筑类国际化技术技能型人才培养模式的创新与实践”以及四川省职业教育教学改革研究重大项目“优化引进资源，创新课程体系，培养土建类国际产能合作急需人才的探索与实践”，“服务国际产能合作，培养高职土建类国际化人才的探索与实践”教学改革项目获得四川省第九届职业教育教学成果特等奖。

### 4.2.1 中澳合作办学项目

中澳合作办学项目 2022 级招生 178 人，受整体环境影响，近三年整体招生人数呈逐年下降趋势，为保证教学质量稳步提升，外方课程从疫情开始的线上教学逐渐过渡到线下教学，澳方近 1 年来聘用 3 名研究生毕业于清华大学、北京交通大学土木大类外教实施面授，同时为保证学生的知识消化能力，“外方专业课教师+中方合作教师”的合作教学模式启用，每周一次的合作教学课堂既为学生提供了每周答疑解惑的平台，同时也增强了中方教师的专业认知与国际化素养，在学生座谈反馈中，澳方外教整体教学满意度高，中方助教辅助效果明显，获学生一致好评。

为避免中澳 18、19 级学生完成 **gap training** 的情况再次发生，学院与澳方针对 20 级的专业课程进行更为细致的匹配工作，将弥补中澳专业课程内容的 **gap** 作业进行压缩，同时为从源头上优化匹配工作，经中澳双方多轮协商，澳方新文凭证书确定更新为 **Civil Engineering** 专业文凭，澳方讲授的 8 门专业课最终确定，新的专业课更贴近现行业特点，更倾向于新技术新材料发展，**BIM** 课程的比重明显增加，计算机技术在行业中的应用课程也首次出现在澳方课程当中，该文凭课

程已应用于中澳 2021 级学生。目前，新文凭课程的中澳方课程匹配工作已经拉开序幕。



图 4-7 澳方 BIM 课程上课现场

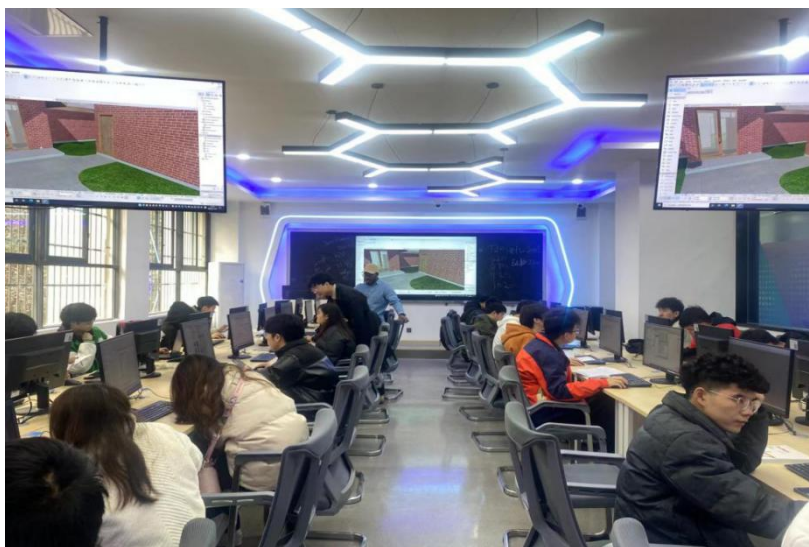


图 4-8 澳方 BIM 课程上课现场

#### 4.2.2 中丹合作办学项目

中丹项目 20 级学生在校学习，丹方专业课程以远程加中方合作助教的方式进行，学生学习积极性不减，案例分析呈现受丹方外教团队称赞。由于项目毕业生口碑稳定，中丹 20 级学生持续受北京金诚信矿业管理有限公司、顺丰物流等企业青睐，公司派专人到校安排专场招聘，招聘热度带动应用英语、中英、中澳专业，单场签约率刷新

企业历年记录。



图 4-9 金诚信专场招聘

#### 4.2.3 中英合作办学项目

中英项目教学质量受到英国城市行业协会认证，四川建院与林肯学院内部审计也持续对项目质量进行把控。近两年来由于疫情影响，中英合作办学均采用线上教学形式，教学质量受到一定影响。2019届毕业生285人。然而，只有93名完成所有课程的毕业生获得了SCAT和LINCOLN学院的毕业证书(完整毕业率为30.9%)。针对线上教学的问题，项目教学增加中方助教老师，针对课堂管理、内容答疑沟通等方面对学生与外教老师进行协助，教学质量得到一定提升。2022年学生对项目满意度达到91.4%。

对外方课程的满意度

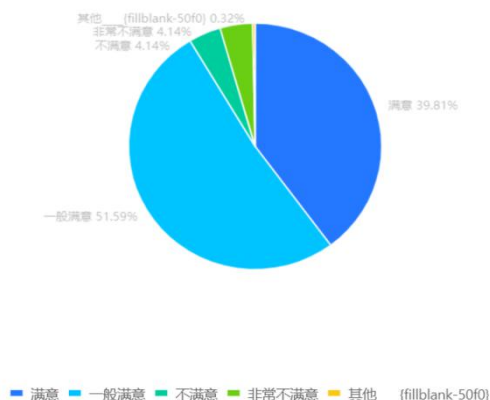


图 4-10 英方外教满意度调查结果

2021年，项目开始使用到 Canvas 作为教职员和学生的线上学习平台，学生和教师被要求使用 Canvas 下载学习材料。学生需要登录并与教材互动，这种互动将被用来确定他们的考试资格，同时线上考试稳定性得到提升。2022年，项目完成新一轮合作协议签订，合同对双方承担的教学内容、课时等根据人才培养方案的调整进行新的安排，使得人才培养更符合当今就业形势下的要求，同时针对疫情等突发紧急情况下的教学承担进行了补充。

### 4.3 开发标准质量

#### 4.3.1 高职土建类国际化人才培养体系

学院在与澳大利亚墨尔本理工学院，英国林肯学院，丹麦 VIA 大学学院多年合作办学的基础上，引进资源进行优化、整合、再创新，并遵循 OBE 教育理念，构建了一套完整的高职土建类国际化 DCT 人才培养体系，用于培养“一带一路”建设、建筑业国际产能合作急需的语言能力强、具有国际视野及应变能力、善于对外商务谈判、能从事国际工程招投标、国际工程施工与管理的高素质技术技能人才。



图 4-11 学院编写并出版《高职土建类国家化人才培养体系研究（中英文版）》



### 4.3.2 工程造价专业人才培养方案及专业课程标准

本书根据学院与英国林肯学院在多年合作办学的基础上编写而成，主要包括中英文对照工程造价专业（中英合作办学项目）人才培养方案及专业课程标准。基于以上人才培养方案，学院为企业培养既有一定国际化视野和外语交流能力，又有专业知识和实操能力的建筑类国际化技术技能型人才。

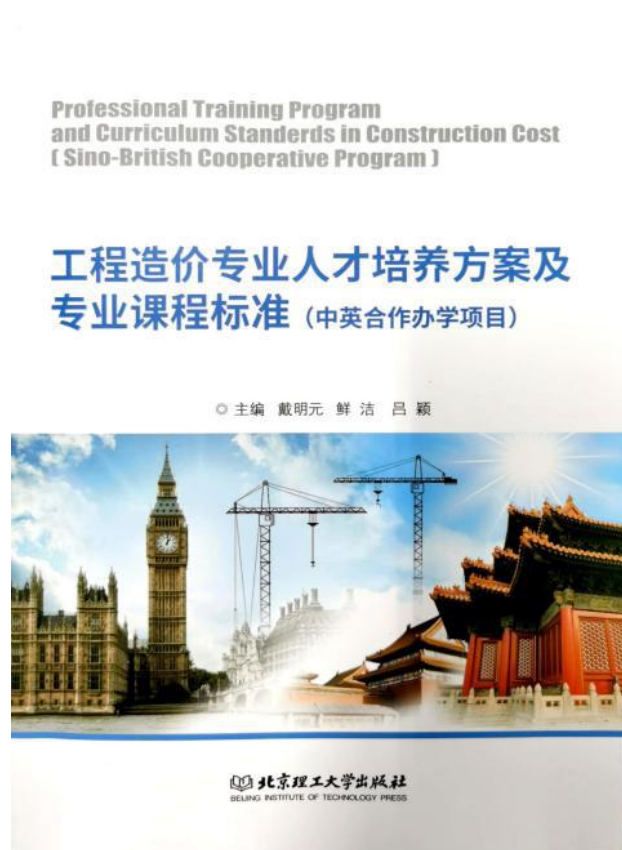


图 4-12 学院中英合作办学项目组编写并出版《工程造价专业人才培养方案及专业课程标准》

### 4.3.3 出版一系列工程施工工艺规范

学院先后出版《东非土建工程标准计量法（中英文）》、《地基与基础工程施工工艺规范（中英文）》、《钢结构工程施工工艺规程（中英文）》、《地面工程施工规范（中英文）》等规范，有助于从事土建工程的工程技术人员更好地了解施工工艺的各项规范，服务国家“一带一路”战略。



四川省地方标准

地面工程施工工艺规程

Technical specification of construction for building ground

DB 51/T 5038-2007  
J 11010-2007

主编部门：四川省建设厅

批准部门：四川省建设厅

施行日期：2007年10月1日

图 4-13 学院编写并出版的部分工程施工工艺规范

#### 4.3.4 参与坦桑尼亚国家职业标准开发项目并获得认证

2022年，学院参与“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，建筑师8级（统筹）和铁道技术员4级的职业标准和配套专业教学标准通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会的审核，获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。





图 4-14 建筑师 8 级认证证书



图 4-15 铁道技术员 4 级认证证书

## 4.4 国（境）外独立办学质量

### 4.4.1 学院坚持“走出去”办学，累计建成6个海外实习实训基地

学院先后与四川华西集团东非有限公司、四川华西海外投资建设有限公司、中国建设第八工程局、坦桑尼亚联合建设集团、东非国际大学和创造太阳乌干达石油学院签署合作协议框架，成功建立海外实习实训基地并积极开展属地化劳务技能和海外工程项目管理人员业务培训。



图 4-16 学院与四川华西海外投资建设有限公司共建海外实习实训基地  
揭牌仪式



图 4-17 学院与东非国际大学和创造太阳乌干达石油学院共建  
海外实习实训基地揭牌仪式

### 4.4.2 学院累计建成3个教师海外工作站和海外教育与培训基地，积极参与对外师资培训

学院先后在乌干达工业生产技能培训中心和马来西亚林肯大学学院建立教师海外工作站，在泰国清迈技术学院成立海外教育与培训

基地。依托海外教育培训基地的建设，学院积极参与“非洲职业院校管理人员和骨干教师培训”，线上培训非洲教师共计约 200 人；参与援乌干达职业技能与维保培训师资派遣项目，线下培训当地学员共计 25 人；未来拟在马来西亚和泰国的合作院校持续开展国际师资培训项目，为世界职业教育发展贡献“四川建院”方案。



图 4-18 乌干达教师海外工作站挂牌仪式



图 4-19 马来西亚教师海外工作站挂牌仪式





图 4-20 泰国教育与培训基地挂牌仪式

## 4.5 助力“一带一路”建设质量

### 4.5.1 在国（境）外担任职务的专任教师的数量

2022 年，四川建筑职业技术学院在国（境）外担任职务的专任教师有 1 名。作为落实教育部“双高计划”输出中国职业技能培训体系与标准的重要举措，国家商务部发布援建乌干达工业技能培训与生产中心急需职业技能与维保培训项目师资信息后，四川建筑职业技术学院积极响应并选派教师李乐毅赴乌参加对外培训。培训于 2021 年 12 月开始，时长 3 个月，当地受培员工共计 25 名。



图 4-21 李乐毅老师授课现场



图 4-22 李乐毅老师实训指导现场



图 4-23 2022 年中国援助乌干达工业生产技能培训中心结业暨颁奖典礼



图 4-24 2022 年中国援助乌干达工业生产技能培训中心结业暨颁奖典礼



## 典型案例 11: 学院教师“扬帆出海”，服务“一带一路”建设

为贯彻落实习近平总书记关于“合作共赢，携手构建更加紧密的中非命运共同体”的重要指示精神，促进中非合作，实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”。作为落实教育部“双高计划”输出中国职业技能培训体系与标准的重要举措，国家商务部发布援建乌干达工业技能培训与生产中心急需职业技能与维保培训项目师资信息后，四川建筑职业技术学院作为中非职业教育联盟成员单位，组织校内教师踊跃报名申请。经层层考核选拔和评估，机电与信息工程专业教师李乐毅脱颖而出，赴乌干达开展了为期三个月的设备维保项目培训。培训学员共计 111 名，所有参训学员全部顺利结业。

在培训期间，中非职业教育联盟、四川建筑职业技术学院等中外校企五个单位共同举办了中乌职业技能大赛。大赛以工业 4.0 为核心的智能制造技术技能、数字技术技能展开，旨在培养国际化、高技术技能水平的未来技术技能人才和人文交流人才，开展了精密机械加工、数控加工、焊接技术、电气自动控制技术等四个赛项。

学院组织教师扬帆出海，推动中国职教“走出去”获得了人民日报、新华社等国家级官方媒体的宣传报道。未来学院将继续加大高水平对外开放力度，为服务国际产能合作贡献建院力量。



援乌教师现场授课



开展冲击韧性实验

## 4.5.2 赴国（境）外进修及学术交流的教师人数

2019 年至今，四川建筑职业技术学院共有 39 位在职教职工赴国（境）外院校进修及学术交流，院校包含香港理工大学、荷兰欧洲港商学、马来西亚泰来大学、菲律宾西利曼大学、马来西亚世纪大学等。

表 4-2 四川建筑职业技术学院赴国（境）外院校进修/学术交流教职工名单

序号	姓名	所在单位、部门	序号	姓名	所在单位、部门
1	文泰康	党委办公室	21	卢文桃	经济管理系
2	谢 昭	学院办公室	22	孟 化	经济管理系
3	张冠军	学院办公室	23	杨 柳	经济管理系
4	胡晓群	纪委办公室（监查 审计处）	24	孙 艳	经济管理系
5	黄 姝	计划财务处	25	李佳南	经济管理系
6	潘 浩	计划财务处	26	董依玲	经济管理系



序号	姓名	所在单位、部门	序号	姓名	所在单位、部门
7	陈 剑	成都校区管委会	27	曹苧心	经济管理系
8	杨卫奇	教务处	28	曾 滢	经济管理系
9	叶小东	人事处	29	冯昱燃	土木工程系
10	董汉松	经济管理系	30	吴 穹	土木工程系
11	杨创奇	土木工程系	31	向 伟	土木工程系
12	李志伟	大学科技园	32	刘 丽	铁道工程系
13	王娇娇	国际技术教育学院	33	王宇宏	工程管理系
14	赵 桐	国际技术教育学院	34	王 治	工程管理系
15	王娴乐	国际技术教育学院	35	李 伟	测绘工程系
16	王子璐	国际技术教育学院	36	赵 莹	设备工程系
17	文 阳	国际技术教育学院	37	彭 锦	建筑系
18	鲜 洁	国际技术教育学院	38	李雯婧	基础教学部
19	刘 茹	经济管理系	39	罗 奎	基础教学部
20	刘 瑶	经济管理系			

## 4.6 提升学生国际化素养质量

### 4.6.1 学院主办中国-乌干达职业技能发展与创新大赛

2022年3月，中乌职业技能发展与创新大赛开幕式在云端圆满召开。由于全球新冠疫情持续，竞赛以“线上+线下相结合”的方式举行，四川建筑职业技术学院是赛区之一。大赛旨在以工业4.0的智能制造技术技能、数字技术技能为核心，培养国际化、高技术技能水平的未来人才。主要赛项包括精密机械加工、数控加工、焊接技术、电气自动控制技术等。学院共有40名参赛学生、9名指导教师，其

中邬耀威、陈炳宇、许开心、杨敏四位同学分别获得精密机械加工、数控加工、焊接技术、电气自动控制技术赛项的一等奖。本次比赛获人民日报、中非合作论坛第八届部长会议官网专题报道。



图 4-25 中国-乌干达职业技能发展与创新大赛四川建院赛区开幕式



图 4-26 大赛获人民日报报道



图 4-27 大赛获中非合作论坛第八届部长级会议官网报道

#### 4.6.2 留学生安曼携手中国学生获奖

2022年5月，四川建筑职业技术学院赤道几内亚留学生安曼与中国学生一起参加首届“留学生—我的留学生”微视频大赛，其作品《My Campus Life》荣获二等奖。该作品讲述了安曼的校园生活及收获的友情，表达了安曼对中国传统文化及校园文化的喜爱。



图 4-28 《My Campus Life》在首届“留学四川-我的留学生活”中荣获二等奖

#### 4.6.3 学院全体国际留学生感受中国传统节日魅力，提升国际化素养

2022年中秋节，四川建筑职业技术学院领导班子心系全体国际留学生及外籍教师，通过国际学院外事工作服务部提前筹备，通过多

种形式为留学生和外籍教师送上祝福和慰问。本次节日慰问旨在帮助学员国际留学生了解中国传统文化，提升国际化素养。



图 4-29 国际学生中秋绘画优秀作品

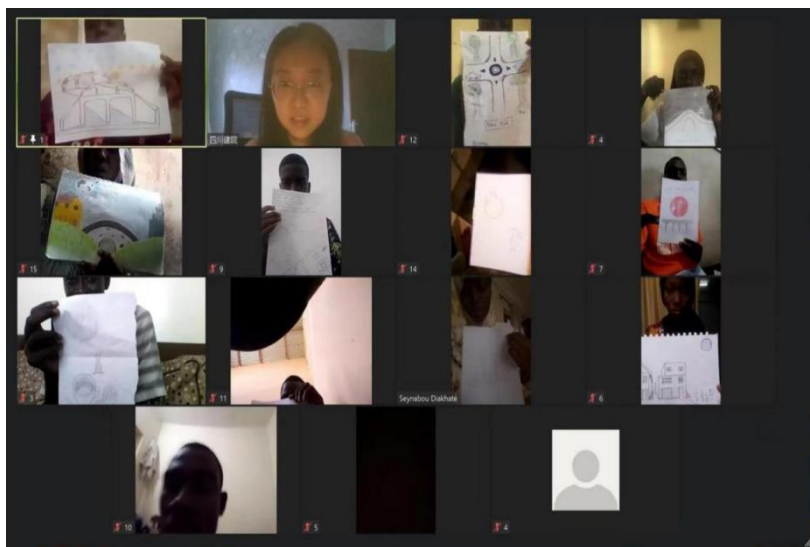


图 4-30 中秋节塞内加尔项目教师代表上课掠影

#### 4.6.4 线上线下开展国际化学术论坛 提升中外合作办学项目学生国际化水平

我校国际技术教育学院通过开展国际化交流，有针对性的提升学生的国际化素养，借助中澳合作办学项目为载体，让同学们在学校体验到了国际教学合作的多元化活动。

2022 年 11 月 30 日下午国教院与澳大利亚墨尔本理工学院举行



了“SCAT-Melbourne Polytechnic Technology Festival”线上学术交流活动，鼓励学生围绕“世界各国技术文化”的主题进行探索挖掘。活动中我院学生分别介绍了新兴技术的发展、透光性混凝土的应用、无人驾驶技术等案例，与澳方学员的城市规划和城市功能区的多用途开发、平交道口拆除项目等案例进行深入的技术讨论，过程中双方师生踊跃提问与发言，气氛热烈。本次活动拓展了学生国际视野和跨文化交流，巩固了合作办学基础，营造了更好的国际化氛围。

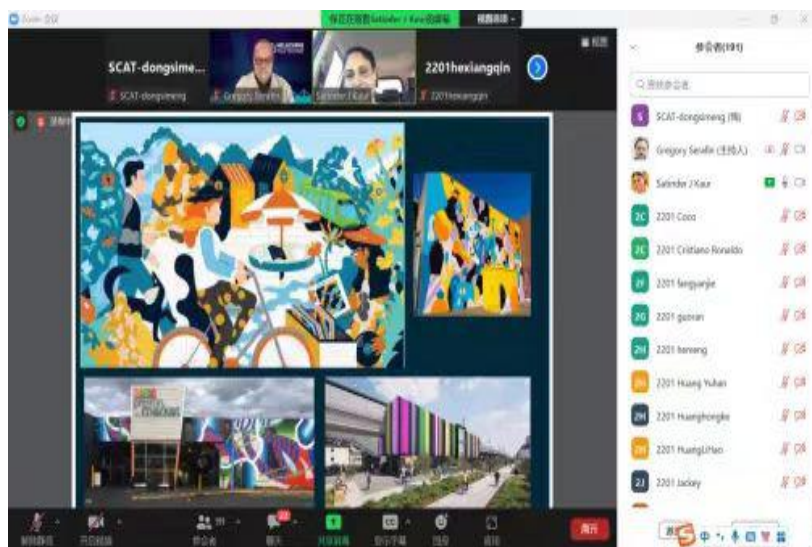


图 4-31 中澳国际学术交流活动



图 4-32 中澳国际学术交流活动

## 4.7 国际交流与合作特色创新项目应用与推广

2022年，学院国际交流与合作特色创新项目聚焦教随产出、产教同行，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新维运机制、打造职业教育国际合作平台及职业教育国际品牌。学院8个特色创新项目如“四川建筑职业技术学院：助力土建类国际产能合作，贡献中非职教合作的‘四川建院方案’”、“四川建筑职业技术学院：服务国际产能合作，创新高职土建类国际化人才培养体系”等获人民日报、光明日报等7个国家级及省级媒体平台宣传报道。

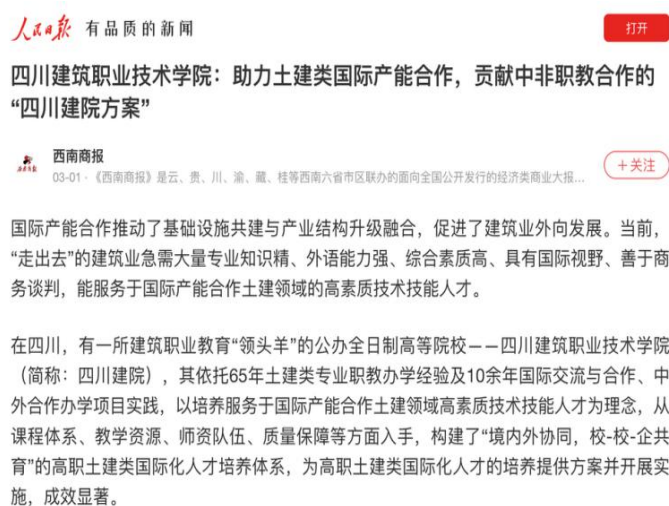


图 4-33 人民日报报道学院特色创新项目



图 4-34 光明日报报道学院特色创新项目



## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

2022年，学院与雅安城市投资有限公司、德阳建工集团有限公司、中建电商签订了校企战略合作协议，共同开展相关技术研发、人才交流、人才培养等合作，共建了员工培训基地、建筑产业工人培训基地。学院还与亚度家具有限公司、绵竹仟坤建设集团有限公司、德阳市经开区发展集团有限公司等企业签订了培训合作协议，全年有计划、有针对性地开展员工培训，建筑产业工人工种培训与技能鉴定工作。2022年，学院继续作为建设领域施工现场专业技术人员培训单位，开展了13个岗位的专业技术人员培训，全年共计4831人次。2022年，服务行业、企业，其他各类培训共计完成11344人次。

表 5-1 行业企业培训服务统计表

序号	培训项目名称	培训日期	培训人次	培训人日
1	德阳建设工程集团有限公司员工培训	2022 年全年	214	1284
2	亚度家具手工木工工种培训	2022 年 5 月 9 日至 5 月 13 日	176	616
3	绵竹仟坤建设集团有限公司员工培训	2022 年全年	229	1603
4	德阳经开区发展集团有限公司员工培训	2022 年全年，每季度 1 次	100	300
5	杰阳项管排水培训	2022 年 5 月 14-15 月 21-22;	104	208
6	电梯考证培训	2022 全年	119	119
7	迅达员工电梯培训	2022（截止统计到 10 月 28 日）	6670	6670
8	监理员培训	2022 年 9 月 1 日	82	0
9	三类人员继续教育	2022 年全年	20	480
10	纹江致远建筑开发有限工程公司培训	2022 年 11 月至 12 月	54	108
11	雅安城投开发有限公司员工培训	2022 年	100	122
12	二建培训	2022 年 5 月 21 日-2022 年 6 月 2 日	14	168

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	培训项目名称	培训日期	培训人次	培训人日
13	施工现场专业技术人员培训	2022 全年	4831	15779
14	2022 年承压设备金相培训	2022 全年	1444	2420
15	绵阳中石化机械厂制图培训	2022 年 7 月	18	18
16	二建、一建公路工程管理与实务培训	2022 年	2000	2000
合 计			16175	31895



图 5-1 施工现场专业技术人员培训照片



图 5-2 亚度家具手工木工工种培训照片



图 5-3 雅安城投开发有限公司员工培训照片

#### 典型案例 12：九大员培训

学院作为第一批建设领域施工现场专业技术人员培训试点单位，不断总结培训经验，提高培训服务质量。2022 年度，受疫情影响，建设领域施工现场专业技术人员培训量较年初培训计划大大减少。多次开班因为疫情原因，不得不推迟。在学院后勤、保卫、疫情防控小组及相关部门的相互配合下，在任课老师和培训班主任老师的高质服务团队努力下，2022 年全年，建设领域施工现场专业技术人员培训了 13 个岗位，全年共计培训正考、补考共计 4831 人次，平均一次性取证率约为 60%左右。

为做好该项工作，我院坚持培训前、中、后的全过程管理。学员从报名到取证结束班主任全程管理，任课老师培训、考试、补考负责到底的工作态度，给予学员最优质、贴心的培训服务，受到学员朋友的一致认可。



## 5.2 服务地方发展

2022年上半年学院与德阳市公安局、广汉市住建局、德阳市城市管理行政执法局、德阳市水利局、德阳市军分区、中国二重等地方政府部门开展了培训合作，培训了新进辅警人员190人次，对住建系统干部培训了368人次，对与巴中市职业中学、双流建校、三台县刘营职业高级中学校教师培训等院校开展了师资培训、交流356人次。对在校生大学生开展各类1+X证书培训1229人次，在校大学生测量工工种培训210人次，德阳军分区军事技能培训68人次。

服务地方发展各类培训，2022年全年共计培训12519人次。

表 5-2 服务地方发展培训统计表

序号	培训项目名称	培训日期	培训人次	培训人日
1	德阳市公安局天府旌城分局筹备组 2022年新进民（辅）警岗前培训	2022年1月5日至 2022年1月25日	70	1470
2	三台县刘营职业高级中学校教师培训	2022年5月1日	8	8
3	新电商人项目培训	2022春期	70	700
4	广汉住建局干部培训	2022年3月30日至 2022年4月2日	368	276
5	大学生创新创业培训	2022年	1080	5400
6	四川航天职业技术学院测量工培训	2022年7月14日	210	1050
7	计算机考试培训	2022年	1730	865
8	重庆工业职业技术学院	2022年7月11日 -2022年7月29日	40	400
9	在蓉机关事业单位技术工人技术等级	2022年6月15-17日	54	81
10	德阳军分区军事技能培训	2022年	68	748
11	德阳市公安局经开区分局辅警培训	2022年8月15-8月 29日	120	900
12	德阳市城市管理行政执法局“强基础、 转作风、树形象”专项行动2022年春 训	2022年2月11日	123	80
13	万航模锻2022年班组精益管理培训	2022年11月4日	81	80
14	德阳市水利局2022年度水利安全生产 暨工程建设管理培训	2022年11月8日	103	103
15	川渝住建厅（委）基层党组织书记和 党务、纪检干部综合素质提升培训班	2022年7月11日	70	210



## 四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	培训项目名称	培训日期	培训人次	培训人日
16	尹贻林大师工作室	春期、秋期各1次	1635	817.5
17	1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能证书	2022 全年	2461	29532
18	自考培训	2022 全年	559	559
19	四川省2021年度职业院校教师素质提高计划“国培”项目	2021年12月-2022年2月	24	192
20	1+X 施工工艺（中级）培训（三批次）	2022 全年	94	707
21	2022年四川省装配式建筑高校师资培训班的通知	2022年7月4日-7月5日	437	874
22	2022年智能建造及装配式建筑院校师资培训	2022年7月19日-7月22日	1180	2360
23	地震与建筑安全知识培训	2022年11月22日	97	97
24	建筑工程识图职业技能等级证书培训	2022年10月22日	429	429
25	四川省新定额及数字造价应用教学培训	2022年3月26日	415	415
26	1+X 人力资源职业技能等级证书培训	2022年6月19日	73	73
27	1+X 物流职业技能等级证书培训	2022年6月26日	52	52
28	1+X 智能财税职业技能等培训	2022年6月19日	260	260
29	技术创新方法推广应用活动	2022 全年	157	157
30	巴中市职业中学线上培训	2022 全年	103	8240
31	双流建校国际化培训项目	2022年5月30-6月1日	282	282
32	南充外国语学校师资培训	2022年9月	17	17
33	西华师范大学国际化提升培训（线上）	2022年9月	49	49
合 计			12519	57483.5



图 5-4 德州市公安局新进民警岗前培训



图 5-5 广汉市住建局干部培训现场学习



图 5-6 四川航天职业技术学院测量工培训



### 5.3 服务乡村振兴

2022年，学院承接四川省住房和城乡建设厅2022城市更新专题培训100人次，四川省住房保障管理服务平台操作培训41人次。此外，学院与德阳建工集团签订了项目合作协议，委派了刘宏俊、李雪梅等几位老师，参与德阳市老旧小区改造，共涉及17个社区，160个小区。包括给排水工程、消防工程、绿化工程、安防工程以及公共配套设施改造等。2022年12月，学院与叙永县住建局签订了培训合作协议，将会为叙永县地方建筑企业员工、建筑产业工人进行各类建筑技术、建筑实操培训，为叙永县建筑行业服务进行人才储备。



图 5-7 建筑产业工人培训课后师生交流



图 5-8 建筑产业工人工地现场师生交流

**典型案例 13：建筑产业工人培训**

学院与德阳建设工程集团有限公司、雅安城市投资有限责任公司、德阳经开区发展集团有限公司、罗江纹江致远有限公司等建筑企业签订了校企合作协议书，开展企业内训。与地方开展校地合作，与叙永县住建局签订培训协议，开展建筑企业员工培训。

此外，学院还与政、企共建员工培训基地、产业工人培训基地，通过人才交流、技术研发、培训合作等多种方式，开展深入合作。2022年，学院为雅安城投、罗江纹江致远公司以及叙永住建局送教上门，解决工学矛盾同时，为学员提供培训服务。

**5.4 服务地方社区**

2022年，学院承接了地方卫生考试培训 8000 人次，社区瑜伽、体育培训 240 人次。此外，学院与成都天府新区夕康社会服务中心在 2021 年合作基础上，进一步探索合作点，2022 年，对天府夕康社区

组织的 14 名学员进行了二建考前培训。以上培训共计 8240 人次。

## 5.5 具有地域特色的服务

### 5.5.1 持续推进川渝建设职教联盟工作

1.协同教育教学改革取得重大成果.川渝协同在人才培养模式、专业群建设、教材建设等方面取得重大突破。开展课程思政建设培训，交流课程思政经验，建设具有川渝特色的思政课程《跟着建筑去旅行》。

2.协同师资建设成效显著。持续推进外聘教师库共享，联盟内高评委成员互聘交流，学生竞赛队伍互练，促进川渝两地师生交流。共同开发川渝两地建设行业特色培训项目 1 项，共同制定培训计划、基地共建计划、管理能力提升计划。与筑智建共建教师企业实践基地，深入对接，促进教师实践。

3.协同深入推进人才培养。按照“中职—高职—本科”立交桥建设模式，联盟实现了中职每年 5000 人的招生规模，高职 2 万人的招生规模，应用技术本科达到 1000 人的招生规模，初步形成了中职、高职、职教本科一体化的人才培养模式，每年为整体提高专业技术人才培养层次产生积极的社会影响。

4.协同推进项目申报。以联盟名义，由联盟牵头，根据联盟技术技能积累的需要，学院与重庆建筑工程职业学院合作申报了 5 个省级科研项目。积极争取川渝两地行业资源，协同两地行业协会，积极争取行业资源，参与重大产业项目，提升产教融合能力。

5.继续深入开展社会培训和继续教育。协同参与乡村振兴、新型城镇化等社会服务工作。川渝两地建筑从业人员数量众多，建设联盟技术技能培训平台，继续加强产业工人培训，服务建筑业转型发展。协同参加川渝两地乡村振兴、新型城镇化建设等工作。学院共开展各类培训 10334 人次。其中，开展了建设领域施工现场专业技术人员培

训 4 期，共计培训 2052 人次；与德阳建设工程集团有限公司、绵竹仟坤建设集团公司、德阳经开区发展集团有限公司签订培训协议，共计培训 391 人次；开展手工木工、测量工职业技能工种鉴定培训 370 人次。与德阳建设工程集团有限公司、雅安城市投资股份有限公司签订了校企合作协议，为成功申报四川省建筑产业工人培育基地打下坚实的基础。与西南科技大学、西南交通大学、四川农业大学、西华大学合作自考办学，22 年春期共计招生 396 人。

### 5.5.2 四川建设职教集团工作有序推进

依托四川建设职教集团，完善供需匹配的校企合作层级分类合作机制，形成“生产性实训基地（技能平台）—产业学院—职教集团”的产教融合运行体系。形成国家级示范职教集团培育项目 1 个，国家级现代学徒制专业试点项目顺利通过教育部验收。协同合作企业形成国家级产教融合案例 1 个，校企协同育人省级典型案例 1 个。建成产业学院 5 个。校企协同育人改革成果获省级教学成果奖二等奖 1 项。

重点推进与广汉市人民政府、广汉门窗行业的合作，在订制人才培养、专业建设、广汉门窗行业员工培训、门窗技术研发等方面开展深度合作，目前已进入专业建设、员工培养工作已实施阶段。启动了校企合作 2022 年度检查工作。

集团内共建的后建筑试点建筑全生命周期运维服务产业学院企业新型学徒制培训有序开展，集团成员通过“分流订单”、“全程订单”、“短期订单”等多种形式，共建共享各项任务进展顺利。



#### 典型案例 14：四川建设职教集团特色与创新

##### 一、以整合成员单位需求为核心，创新多方共建、多元合作的运行机制

整合成员需求，建立共商、共建、共享的运行机制，政、行、企、校相互协同。根据行业企业在成本控制、技术突破、人力资源等核心需求，院校在人才培养、技术技能积累等核心需求，形成校企核心利益的对接机制。

##### 二、以教学标准衔接为核心，创新建设类各层次技术技能人才培养贯通机制

集团在中高职衔接中，围绕教学标准的衔接，形成人才培养方案、教材、课程、教法、日常管理的衔接体系，实现中高职的贯通，提升了人才培养质量。通过学徒制、订单班等多种方式，企业参与人才培养全过程。



##### 三、以整合校企共需优质资源为核心，创新“技能平台—产业学院—职教集团”的产教融合运行体系

以集团成员单位的高端技术技能平台为基础，校企协同建设产业学院，产业学院支撑职教集团，形成具有共同利益的产教融合运行体系。2019—2021年集团已建成5个以上产业学院，通过产教融合实体化运行体系，在技术创新、社会服务取得重大突破，共同编制了32部标准。参与天府机场等29项国家重点建设工程项目的技术攻关，部分成果已进入国家标准。



## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 四技服务、标准编制

2021年9月1日到2022年8月31日纵向科研经费：149.2万；横向项目外来到账经费：288.92万；2021年下半年至2022年上半年优质技术服务关联产值合计：2747.9139万。

2021年1月1日至2022年12月31日我院共签订横向技术服务合同11项，“四技”服务项目到账金额117.8万元。服务济南建邦黄河公路大桥建设、德阳远航华诚机械有限公司航空动力研发基地项目、都眉山高新区（含甘眉工业园区）消防专项规划等41个项目，关联产值达到5378.18万。下图为服务项目图片。



图 5-9 结构技术中心负责济南建邦黄河公路大桥模型试验研究

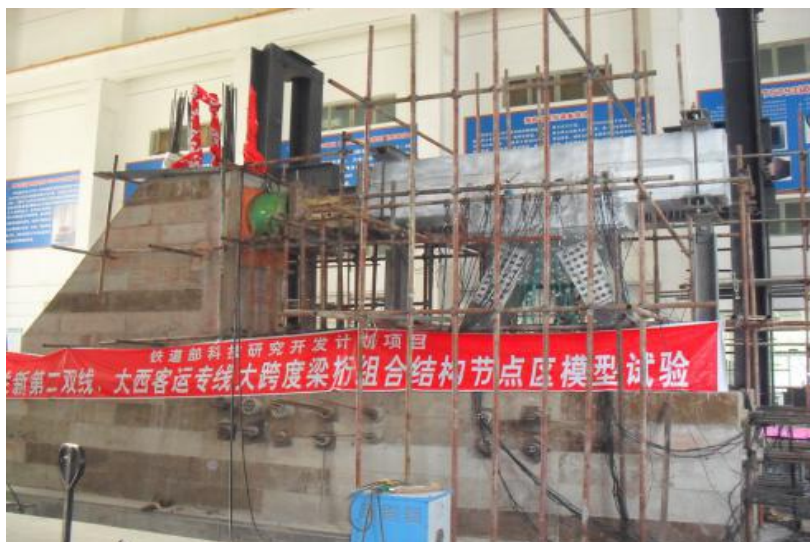


图 5-10 大跨度梁桁组合结构节点区模型试验研究

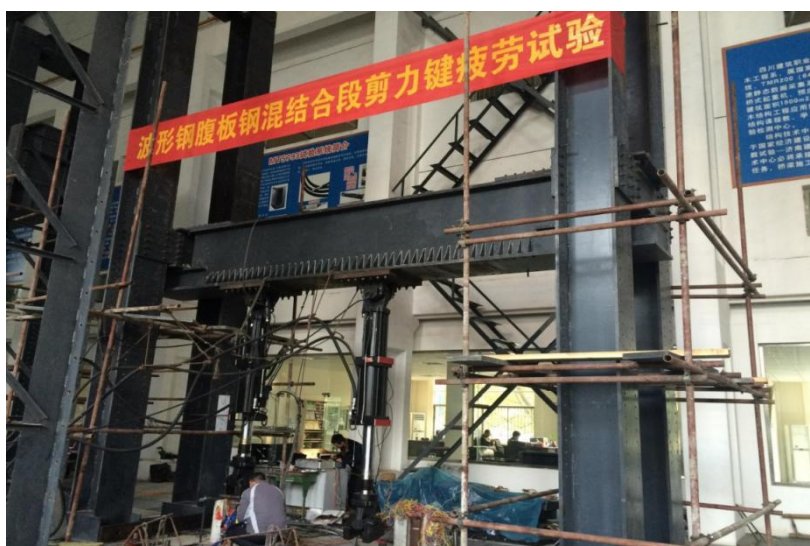


图 5-11 波形钢腹板钢混结合剪力键疲劳试验研究

《四川省住房和城乡建设领域基层管理人员职业标准》等 8 项技术标准、职业标准通过住建厅组织的审查会，助力“双高”建设。下图为两次评审会（线下+线上）照片。



图 5-12 第一次审查会现场



图 5-13 第二次审查会现场

本年度还组织申报了 10 项四川省建设领域技术标准和 18 项四川省地方教育标准，持续助力“双高”建设。

完成 2022 年学院教职工职务专利的申报、已授权 275 项和新授权 18 项职务专利的维护工作。正在进行三项专利的转化工作，已到账预付款 5 万。2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日新授权专利：44 个，其中发明专利：10 个。2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日论文总量：222 篇，其中 SCI/EI/CSCD 共：50 篇；北大中文核心：17 篇。



### 5.6.2 事务代理服务

引进第三方服务公司为园区创业者提供法律咨询、专利服务、工商注册服务、财务服务、知识产权服务、等事务代理服务。

1.法律咨询服服务，园区与四川联坤律师事务所共建有法律服务中心，为在园企业免费派遣法律顾问、提供法律咨询，助力解决相关法律问题；

2.专利服务，委托成都九鼎天元知识产权代理有限公司为园区企业开展高企专利申报咨询等服务。

3.工商注册服务，大学科技园管理有限公司为园区企业全年免费提供工商注册服务。

4.财务服务，园区与四川新道上午咨询有限责任公司签订了财税服务代理合作协议，助力园区企业办理会计核算、税务报送、工商年检、统计申报及出纳培训等；

5.知识产权服务；园区与四川中升知识产权服务有限公司签订战略合作协议，助力园区企业保护自身专利、商标、著作权，同时申报高新技术企业。同时，园区还与中普、印匠、科德等企业签订有服务协议，助力企业开展教育培训、成果转化及广告印刷等。



图 5-14 专家宣讲政策

### 5.6.3 为园区企业开展创业指导服务

园区建有一只规模较大的导师队伍，来自高校的 128 名双创导师及数十名行业顾问、投融资专家，对园区企业开展孵化及指导服务，主要包括财务、法律、质量安全等政策宣讲；工商注册登记、专利及高企申报、人才支持、继续教育培训等信息咨询；报告查新、检索、专家点评、向德阳市天使基金推介企业优质项目等；邀请导师全覆盖开展企业问诊，提升企业管理水平与项目的生命周期，助力企业完善市场营销策划书等。



图 5-15 服务园区大学生企业

### 5.6.4 为企业提供运营服务

园区为创业者提供一栋孵化大楼（11 号楼，6000 平米）用于创业项目孵化，1 个创新产品中试车间（1500 平米）用于企业项目产品测试及生产，1 个创新创业育训中心（5620 平米）用于企业创业培训及实践。在 11 号楼 6000 平米孵化大楼设置有公共的创客沙龙、创客工坊、双创俱乐部、学生企业拎包入驻办公区域、多功能培训室、会议室、党员之家阅读室、“青创咖啡”及“众创空间”等商务洽谈场所。学院为园区配备有专业的保安队伍、保洁队伍及综合维护维修专员，全年维护园区办公场所日常的维护维修、消防、防疫、卫生等服



务。学院向大学科技园入孵企业全面开放人才、网络、信息、图书资源、培训教室、会议室、科研试验实训设备、公共设施共享及住宿停车及餐饮协调等，确保来园企业在优质的办公环境中绿色、健康发展。

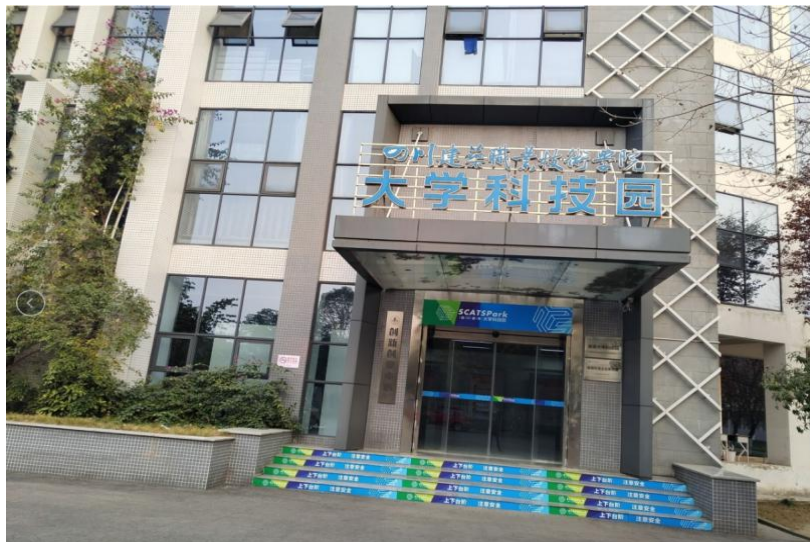


图 5-16 大学科技园

### 5.6.5 政策对接

园区为创业者提供政策咨询，积极协调德阳市人社局、科技局、经信局、财政局等落实各项税费减免、创业补贴和创业担保贷款等创业扶持政策。一是大学生毕业前求职创业补贴、职业培训和技能鉴定补贴；二是创业（培训）补贴、创新创业大赛获奖项目支持、创业吸纳就业奖励、创业担保贷款贴息、税费减免、创业活动补贴等。

### 5.6.6 其它服务

1. 志愿者服务员，每年约 300 多位自愿者进入企业，帮助企业完成常规性的工作，如专利申请、竞赛工作的开展、图纸绘制、资料送递等。

2. 勤工助学，每年大学科技园有勤工助学学生名额 4 名，他们带薪进入企业帮助企业完成常规工作，协助企业工作开展。

3. 科技攻关，学校教师约 90 人参与企业市场、竞赛等工作。

4. 实习就业，鼓励支持大学生进入企业就业。每年学院都会推荐

优秀毕业生到企业实习，为学生提供学习专业知识的机会，给予学生从事专业实践活动的机会。

表 5-3 三方服务数据统计表

序号	开展服务名称	开展次数
1	法律咨询	12 次
2	工商注册	13 次
3	专利申报	18 次
4	财务服务	16 次
5	政策咨询	8 次
	合计	67 次

表 5-4 服务企业年度产值

序号	注册在大学科技园企业名称	年度产值（万元）
1	德阳天辰建筑装饰工程有限公司	230
2	德阳建大运通劳务有限公司	16
3	德阳市清沅文化传媒有限公司	10
4	德阳市尚风装饰设计有限公司	80
5	四川驼铃物业服务有限公司	47.15
6	德阳零壹创新科技有限公司	40
7	四川骏博瑞农业发展有限公司	2
8	德阳云路科技有限公司	4.3
9	德阳言几言拾广告设计有限公司	40.66
10	四川动力图划文化传媒有限公司	10
11	德阳市互信勘测设计有限公司	12.67
12	德阳市互信网络科技有限公司	21.14
13	四川康佰易环保科技有限公司	2
14	四川黎凤科技有限公司	1
15	四川龙雨科技有限责任公司	10.85
16	德阳欧峰实业有限公司	182
17	四川瑞丰康科技有限公司	6
18	四川赛斯特克科技有限公司	115
19	四川科志新图信息技术有限公司	24.55
20	四川立誉安全技术服务有限公司	130

## 四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	注册在大学科技园企业名称	年度产值（万元）
21	睿客文化	6.44
22	四川希翼科技有限公司	15.37
23	德阳市焱晟测绘服务有限公司	150
24	德阳印匠新品印刷有限公司	12
25	四川瑞邦财税咨询有限公司	13.6
26	德阳众汇投资管理有限公司	15
27	四川顾名思义广告传媒有限责任公司	25
28	四川联坤律师事务所	323
29	四川领绘勘测设计咨询有限公司	251.61
30	四川农图地理信息工程有限公司	265.38
31	德阳先河工程咨询服务有限责任公司	160.5
32	四川驰筑科技有限公司	5
33	四川福印优品文化传播有限公司	0.8
34	四川鸿鹄优品商贸有限责任公司	1.56
35	四川嘉乐地质勘察有限公司	252
36	四川菌誉农产品有限公司	25
37	四川筑启电子商务有限公司	2
38	德阳纳元科技有限公司	76
39	四川青创餐饮有限责任公司	2.93
40	四川戎威消防科技有限公司	36.76
41	德阳市弈扬信息技术有限公司	6
42	四川圆周率文化传媒有限公司	13.58
43	四川嘉文欣工程咨询有限公司	50
44	四川楷楠建设工程有限公司	3351
45	四川图纪建筑装饰工程有限责任公司	619.98
46	四川易小雄文化传播有限公司	20
合计		6685.83

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 贯彻落实法律政策

2022年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，是努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的一年。

1月，教育部联合工业和信息化部等八部门对《职业学校学生实习管理规定》进行了修订，按照修订后的《规定》要求，学院及时对2022届毕业实习在实习组织、管理、考核、安全职责等方面做出调整部署。根据《规定》将实习参与各方的责任、权利和义务、实习各环节过程的基本要求等关键内容纳入2022版人才培养方案。

4月，学院党委理论学习中心组2022年第二次学习会专题学习了新《职业教育法》，党委书记李辉要求以新《职业教育法》为指引，全方位推动学院高质量发展。新《职业教育法》着力提高职业教育地位和认可度，推进不同层次职业教育有效贯通。为此，学院牵头联合7家职院校联合研究四川省2022年度教育重大牵头课题——“职业教育‘中高本’贯通路径研究”。课题组将在一体化设计职业教育人才培养体系、研究建立符合四川省职业教育特点的考试招生制度、稳步提升职业本科教育规模和培养能力等方面落实新职业教育法规定。

7月，人力资源社会保障部向社会公示了新修订的《中华人民共和国职业分类大典》。学院据此修订了2022版人才培养方案。

9月，教育部发布新版《职业教育专业简介》。学院据此修订了2022版人才培养方案。

10月，党的二十大隆重开幕，二十大报告中提到要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职

普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。学院上下深入学习党的二十大报告内容，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记对教育工作的重要论述，坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚守职业教育的类型定位，加快打造“匠心筑梦、标准领航”的特色建筑类高职院校，服务国家重大战略需求，服务经济社会和行业发展。

### 6.1.2 改善办学基础条件

对照对标《普通高等学校基本办学指标（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件要求，持续改善办学基础条件，以下指标较2021年实现增长（如表6-1所示）。

表 6-1 办学基础条件指标对照表

办学基础条件指标	2021 年	2022 年
教学科研仪器设备资产总值（万元）	26236.06	28523.43
纸质图书（万册）	141.03	144.67
专任教师总人数	1068	1072
专任教师高级职称人数	323	333
具有正高职称人数	57	61
专任教师硕士及以上学位人数占比	74.44%	81.79%

## 6.2 地方政策落实

2022年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届四中、五中全会、六中全会、二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020



—2023年）》和《四川省职业教育改革实施方案》等文件要求，全面贯彻落实全国职业教育大会和四川省职业教育大会精神，着眼四川经济及建筑行业高质量发展，重点围绕落实省委省政府加快构建“一千多支、五区协同”区域发展新格局、加快形成“四向拓展、全域开放”立体全面开放新态势、构建“1+5”现代产业体系、“10+3”现代服务业体系、打好“三大攻坚战”等重点任务，深入开展深化内部管理体制改革的改革，推进学校内部治理能力现代化。入选四川省产教融合示范项目，扎实推进高水平专业群建设，找准服务地方经济社会发展、服务建筑行业转型升级结合点，主动对接、深度融合，充分发挥学科和人才优势，主动将学院融入到“治蜀兴川”中心工作。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 安全管理

一是全面维护校园安全稳定，不断完善防范与抵御宗教、邪教渗透的各项制度和机制，不断强化网络监管体系、综合防控体系。二是抓好生命安全教育，充分发挥学校安全教育主阵地的作用，注重教育的有效性和针对性。三是抓好心理健康疏导，不断完善心理辅导室建设，配齐配足专兼职心理辅导老师，培养学生健康的身心、坚毅的品格，能正确面对困难和挫折。四是抓好校园疫情常态化防控，始终坚持贯彻落实相关动态疫情防控规定，确保了学院教育教學工作的有序开展。五是高效推进警校共育工作，深入开展平安校园建设，“校园警务中心”硬件设施建设完毕，即将投入使用，同时成立“校园反电信网络诈骗工作联盟”，构建“无诈”校园。六是抓好学校食品安全管理，学院认真落实习近平总书记“四个最严”要求，时刻筑牢学校食品安全防线，长期协同属地城管执法部门开展校园周边食品流动摊点治理。七是抓好消防安全工作，严格执行学院各项消防安全工作要求，做到

快速反应、联动协调、果断处置，全面消除各类安全隐患。八是落实实验室和危化品安全管控，进一步规范了危化品采购、储存、使用、废弃物处置等环节的管理制度。九是改造升级进出校管理平台，通过进出校管理平台，可以做到自动快速验证登记访客和师生员工信息、准确核查访客和校内人员，确保校园流动人员行程可控。

### 6.3.2 政策落实质量——教学管理

严格按照学院教学质量 ISO9000 的目标、流程和要求对教学全过程进行管理。按完成教学管理工作的时间顺序，主要包括以下内容和环节：

1.春期的课表编排、班级和教师调代课管理、实验室安全专项检查工作、教研活动安排。

2.开学重考、专升本报名资格和加分审核、补修学分、毕业重修考试。

3.单招考试、土木水利类技能高考、专升本考试组织。

4.日常学籍管理工作，包括“休、退、复、转”、审核毕业资格、发放毕业证书。

5.“3+2”学生转录、教学安排、成绩移交工作；应用型本科联合办学相关工作。

6.“1+X”相关工作（各证书申报、培训、考试协调、数据统计）。

7.学分清理，办理试读手续、降级手续或退学手续。

8.秋期的课表编排、调代课管理、实验室安全专项检查工作、教研活动安排。

9.毕业生毕业信息确认、毕业生图像采集、新生学籍复核。

10.毕业后返校考试。

11.专业备案（新专业申报、停招和撤销专业备案）。

12.教师职称晋升和职级晋升教学工作和成果的审核。

13.实习生责任险、顶岗实习管理系统、教材供应合同的执行和续签。

14.组织完成2022年度全国高职院校人才培养工作状态数据采集工作和上报工作。

教学管理工作主要在各个系统中完成，主要为教务系统，教务系统中可以完成大部分的教学管理工作，2022年教务系统的网页版升级，教师、专业带头人、教研室主任和学生使用教务系统更为便捷。

### 6.3.3 计划财务处内部控制

为贯彻落实《财政部关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》（财会〔2015〕24号）的有关精神，依据《行政事业单位内部控制规范（试行）》（财会〔2012〕21号）和《行政事业单位内部控制报告管理制度（试行）》（财会〔2017〕1号）的有关规定，学院2021年度内部控制取得良好成效。

学院内控领导小组组织开展学院内部控制体系建设工作，组织各处室按照文件要求，研究学院系统内控工作的实施方案，对开展内部控制体系建设工作中的重大问题进行研究、决策。领导小组办公室负责日常具体工作，积极配合内控领导小组开展工作，并对单位内部控制工作进行归口管理。学院各业务处室是内部控制工作的实施机构，负责落实内控工作要求。监审处是内控的监督检查部门。

学院建立了集体研究、专家论证和技术咨询相结合的议事决策机制。重大经济事项的内部决策，由学院领导班子集体研究决定。重大经济事项的认定标准根据有关规定和学院实际情况确定，一经确定，不得随意变更。学院重大事项的议事决策机制参照“三重一大”议事机制执行。

为强化学院内部控制机制，进一步加强差旅费管理，对差旅申请、审批、报销流程及费用报销作补充规定，制定了《四川建筑职业技术

学院差旅费管理办法补充规定》。本规定经 2020 年第 38 次院长办公会审定，并于 2021 年 1 月 1 日起实施。为加强和规范学院双高建设项目资金的管理，提高资金使用效益，促进学院教育改革发展，根据国家有关法律制度规定，结合财政部《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》以及学院相关管理制度，制定了《四川建筑职业技术学院双高建设资金管理办法》。

#### 6.3.4 科研管理

科研管理能力不断提升，逐步构建完善了科学的科研管理制度。制（修）订《教职工科研工作量计算办法》、《专业学部设置办法》、《特聘科研岗设置与考核管理办法（试行）》、《教职工科研成果申报及审查办法》、《院级科研平台、科研团队建设与管理办法》、《科研经费“包干制”试点项目实施细则》、《四川建筑职业技术学院纵向科研项目管理办法》等 7 项管理办法。推进科研信息化管理平台升级改造。牵头完成教育部、国家知识产权局 3 个科研数据平台填报工作。

继续加强专利质量管控，完成 2022 年学院教职工职务专利的申报、已授权 275 项和新授权 18 项职务专利的维护工作。正在进行三项专利的转化工作，已到账预付款 5 万。继续推进高水平成果发表工作，2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日论文总量：222 篇，其中 SCI/EI/CSCD 共：50 篇；北大中文核心：17 篇。

有序推进四川省城市污泥建材资源化利用工程研究中心建设。多组元合金德阳市重点实验室顺利通过德阳市科技局阶段性评估。德阳市建材环保资源化工程技术研究中心、建筑桥梁与结构德阳市重点实验室的工作也在正常有序开展。持续推进张亮亮院士专家工作站建设，积极申报省级院士专家工作站，目前进入评审答辩阶段。完成 3 个省级创新团队验收工作，评定等级为良；组建院级科研团队 12 个；成立土木工程碳达峰碳中和研究与测试中心；设置特聘科研岗。

### 6.3.5 后勤管理

后勤基建处始终坚持全心全意为师生员工服务的初心，全力做好学院后勤保障，不断完善科学的后勤管理制度体系。制（修）订《环境卫生监督管理办法》、《食品卫生安全监督管理办法》、《单身宿舍管理办法（修订）》、《医疗机构监督管理办法》、《校园绿化监督管理办法》、《基建工程管理办法（修订）》、《维修工程管理暂行办法》等7项管理制度。努力建设“平安后勤、绿色后勤、质量后勤、智慧后勤、育人后勤、廉洁后勤”。

加强后勤保障，助力双高建设和升本入规，集中力量处理了一批历史遗留问题。

1.新办理土地不动产登记 1074910 平米，新办理房产不动产登记 415735 平米，为学院升本入规再添一块砖。

2.全力推进土木工程防灾减灾技术技能平台基建项目建设。

3.做好全院水电供应保障工作，全力支持双高建设，做好后勤配合服务工作。

4.确保师生食堂就餐安全和价格合理，推进智慧食堂建设。

5.做好教室、宿舍等公共区域的保洁、消毒工作

6.做好疫情防控物资储备的相关工作。

7.做好新生、毕业生健康体检工作。

8.做好艾滋病防治工作。

9.推进节水型高校创建和绿色学校建设。

10.加强对公共资源用水用电节约使用的管理，做好生态文明教育宣传、推动低碳生活。

2021-2022 年先后荣获“四川省高校伙食工作先进集体”、“四川省高校后勤协会物业管理与绿化工作专业委员会先进集体”、“四川省高校后勤协会先进集体”、“中国教育后勤协会高校餐饮工作先



先进个人”、“四川省建设建材工会女职工先进个人”、“四川省高校伙食工作先进个人”、“四川省高校后勤协会物业管理与绿化工作专业委员会先进个人”、“四川高校后勤思想政治工作先进个人”等荣誉称号。3人入选高校后勤协会基建、伙食专家。

### 6.3.6 信息化建设

2019年6月24日，学院党委正式批准成立了网络安全和信息化领导小组，从制度上给予人财物力各项保障，确保学院信息化建设的顺利进行。

学院党委高度重视网络安全和信息化工作，通过党委常委会专题研讨学院网络安全和信息化工作，明确了学院四级网络安全职责和各级的工作要求。

2022年7月4日，学院召开了2022年度网络安全和信息化领导小组会议，听取了小组办公室（信息技术中心）的工作汇报，并对下一步的网络安全和信息化工作作出了安排。

1.校企合作共同推动基础网络设施建设。学院与第三方投资公司签订战略合作协议，企业投资建设学院智慧校园一期工程—基础网络设施项目。投入建设资金人民币1400余万元，建设了覆盖学院成都德阳两校区两千两百多亩地校园的有线无线网络。校园网双核心交换机至数据中心双核心交换机为40Gbps冗余双链路，也即校园网主干最大带宽为40Gbps。引入多家运营商，接入互联网出口总带宽达57.55Gbps。

学院还分批建设了超融合架构私有云计算平台和桌面虚拟化平台。目前物理服务器共计20余台，建成的私有云计算资源总计含416个CPU核心，832线程，CPU算力2188.24GHz，内存达5000GB，存储空间共计963.43TB，运行的虚拟机数量达210余台，全面支撑了信息系统的运行服务。

2.发力数字校园建设，全面构建管理信息化平台。学院建设校本数据平台、统一身份认证平台、网上办事大厅、统一在线支付平台等软件基础设施。

整合现有的应用系统，包括教务、学工、财务收费等应用。对现有数据经过数据清洗和转换，存入校本数据库，为全院业务一站式服务系统、app、大数据分析、诊改平台提供数据基础。新生报到采用了手机 app 注册及在线支付。

3.打造多种信息化应用。学院还通过信息化手段关注师生发展、建设数字资源、推动教育教学改革。目前，已经建立包含教务、办公、教师、学生等管理系统 20 余个。功能覆盖教学、科研、管理及师生生活等方面，实现行政管理、教育教学、服务师生、后勤保障各个方面完整和系统的信息保障，全面提升学院信息化建设水平。

4.提升学院多媒体教学水平。近年学院共计新建探究性智慧教室 7 间，改造探究性智慧教室 2 间，新建信息化教室 76 间，改造信息化教室 216 间，总计完成信息化教室新（改）建 271 间。

### 6.3.7 学生管理

1.持续推动学风建设，提升学生综合素质。2022 年校风检查实行严格检查和及时通报相结合的管理方式，更加注重与辅导员和系书记的反馈联系联系。2022 年度（截止 12 月 14 日），全院课堂出勤共检查了 30610 人次，其中 590 人次违纪，违纪率为 1.93%（德阳校区：课堂出勤共检查了 13576 人次，其中 177 人次违纪，违纪率为 1.30%；成都校区：课堂出勤共检查了 17034 人次，其中 413 人次违纪，违纪率为 2.42%）

在学生违纪处分方面，严格按照四川建院学生手册中相关条例条款进行相应处分。2022 年度（截止 12 月 14 日）全院共计受理了 308 份处分材料，给予学生处分有 260 人，解除留校察看期 48 人。2022

年修订的学生手册共计 296 页，涉及日常教育与管理、资助与保险、心理健康教育等六个部分，共 55 份制度文件的修订，使我院学生教育管理工作更加规范化、制度化和人性化。

2.树立典型，激励先进。2022 年各类学生先进表彰奖励共计 8216 人，金额 239.466 万元。2022 年共评选 6479 名学院奖学金，其中特等奖学金 83 人，一等奖学金 612 人，二等奖学金 1493 人，三等奖学金 4291 人，共计发放奖励 140.275 万元。共评选高端技术技能型本科班先进个人 128 人，共计评审奖励 2.59 万元。

2021-2022 学年度学生工作系统先进集体和先进个人共评选 20 个文明班级、35 个先进班级、5 个作风优良先进集体、5 名全优生、544 名三好学生、368 名优秀学生干部、84 名精神文明先进个人，共计发放先进个人奖励 30.28 万元。

共评选 276 名 2023 届省级优秀毕业生；332 名 2023 届校级优秀毕业生，拟发放 66.32 万元。

3.以人为本，尊重个体，重点关注。学院在少数民族学生教育管理服务方面，始终坚持“以人为本，尊重个体差异，重点关注特殊群体”的学生管理思想，加强帮扶。目前，在校生中共有少数民族学生 1155 人；德阳校区 758 人、成都青白江校区 397 人，男生 911 人、女生 244 人，其中 2018 级 114 人、2019 级 46 人、2020 级 351 人、2021 级 304 人、2022 级 340 人，分布 31 个民族（包含外籍民族 1 个）。占学生总人数 6.3%。人数最多的民族是彝族、藏族、羌族，分别人数为 397 人、388 人、132 人，有 3 名维吾尔族学生。

2023 届毕业生中，少数民族学生 466 人，占总人数的 6.9%。截至 12 月 14 日，少数民族学生已就业人数为 260 人，其中 88 名在求职中，1 名拟应征入伍，84 名拟升学。

4.关注学生心理健康，助力学生健康成长。2022 年度心理健康教

育致力于在全院上下营造“关注心理健康，营造积极健康的校园心理氛围”的工作理念，着力于增强全院学生的心理健康意识和水平，培养学生的健全人格。

（1）随着心理健康教育指导中心设施设备的到位，完成了中心办公室及其它室内场地的制度建设，做到制度上墙，使用有记录，管理有分工。确保每一台设备的安全使用和妥善保管。

（2）心理咨询：截止 2022 年 12 月 14 日，面向全院学生进行了 434 人次的个体心理咨询（春期 222 人次，秋期 212 人次）。

（3）团体辅导：本年度举办了 83 场不同主题的团体心理辅导及活动。其中春期 40 场，秋期 43 场。

（4）心理委员表彰：评选 2021—2022 学年度优秀心理委员、优秀心理干事等共计 54 名同学，其中优秀心理委员 31 名，优秀心理干事 16 名，爱心天使 8 名。

（5）学生团队建设：2022 年新晴心理协会延续 19 年星火再次更名启航。在学院心理健康中心的指导下，新晴心理协会在原有参与“大学生心理健康节”院级、系级、班级活动的同时，还发展朋辈陪伴团体、心灵花园谈心谈话基地、爱心志愿服务、班级活动指导小组等项目，不断丰富社团内涵，提升社团服务能力，扩展社团服务面。

## 6.4 质量保证体系建设

2004 年，学校取得了 ISO9000 质量管理体系认证。2016 年，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉的通知》（教职成司函〔2015〕168 号）等文件精神，学校构建了基于 ISO9000 质量管理体系的“154821”内部质量保证与运行体系，确保人才培养质量。其中：1

——以学生成才为中心；5——五个纵向层面：学校、专业、课程、教师、学生5个层面的质量保证体系架构；4——四个横向环节：P（计划：目标、标准）—D（执行：组织、实施）—C（诊断：检查、诊断）—A（改进：持续、改进）；8——“8”字质量改进螺旋；2——质量机制和质量文化双轮驱动；1——信息化平台。

#### 6.4.1 完善内部质量保证组织体系

各部门（单位）在人才培养过程中的职能职责不同，其在质量保证体系中的作用也就不同，依据 ISO9000 质量管理体系要求，将各单位（部门）归属到不同的质量保证子系统，如表 6-2 所示。

表 6-2 单位（部门）在内部质量保证组织体系中的作用

系统名称		单位（部门）名称
Plan	决策指挥系统	学校党委、行政及决策咨询机构：党办、院办、教学工作委员会、专业建设指导委员会
Do	资源建设系统	人事处、计划财务处、国有资产管理处、科技处、发展规划处、后勤基建处、大学科技园、图书馆、信息中心
	支持服务系统	信息技术中心、心理咨询中心、招生与就业指导处、保卫处、团委、工会、组织部、宣传部
	质量生成系统	教务处、学生处、各教学单位
Check Action	质量监控系统	质量监督控制办公室、监审处

#### 6.4.2 完善制度体系，打造“制度链”

修订完善 ISO9000 质量管理文件体系。在《质量手册》（一级文件）中增加了基于 SWOT 分析的应对措施；对《程序文件》（二级文件）进行查缺补漏，对标“五纵五横”，由原来的 28 个程序文件增加至 41 个程序文件，如表 6-3 所示；进一步完善《工作手册》（三、四级文件），确定各部门（单位）的职能职责、工作规范和规章制度。



表 6-3 内部质量保证制度体系表

四横	决策指挥系统	支持服务系统	资源建设系统	质量生成系统	监督控制系统		
	事前		事中		事中/事后		
	目标	标准	组织	实施	检查	诊断	持续改进
五纵	Plan		Do		Check		Action
学校	章程、规划 年度工作要点 质量手册 作业标准	经费保障程序、基础设施保障程序 招标采购管理程序、服务外包管理程序 内部沟通管理程序、校企合作管理程序 文件管理程序、档案管理程序（工作记录、表格） 科研管理程序、社会服务管理程序			自我诊断程序 内部审计程序 外部审核程序 管理评审程序 顾客满意度调查程序 年度质量报告		
专业	专业建设专项规划 人才培养方案	图书资源保障程序 信息资源保障程序	新专业开发控制程序 专业建设控制程序		学业考核控制程序		绩效考核程序 顾客沟通与意见处理管理程序 不合格项管理程序
课程	课程建设专项规划 教学实施计划 课程标准（大纲）	理论教学设施设备保障程序 实践教学设施设备保障程序	课程建设控制程序 理论教学控制程序 实践教学控制程序				
教师	教师资格标准 教师手册	人力资源保障程序			教师发展评价程序		
学生	毕业要求 学生手册 学分银行管理办法 学生发展专项规划	安全管理程序、学生管理程序 招生管理程序、思政教育控制程序 素质教育控制程序、体育活动控制程序 文化活动控制程序、就业服务控制程序			学籍管理程序 学生发展评价程序		
数据平台	智慧校园专项规划	数据采集管理程序			自我诊断程序 顾客沟通与意见处理管理程序 不合格项管理程序		

### 6.4.3 完善目标体系，打造“目标链”

将 ISO9000 质量方针及质量目标融入学校“十四五”规划，重点对目标链进行了全新设计与梳理。《四川建筑职业技术学院“十四五”系列规划》包含 1 个总规、12 个专规、10 个子规，通过“总规-专规”、“专规-子规”两张表进行传递，形成了上下贯通，逐级支撑的目标体系。规划目标量化后，按年度分解到相关部门（单位），最终落实到专业、课程、教师、学生层面上去。为确保目标落实，各单位（部门）的年度质量目标主要以“十四五”规划分解的年度目标为基础进行制定，并将在年底对目标完成情况进行考核。

### 6.4.4 完善标准体系，打造“标准链”

对标教育事业和建筑行业相关要求，重点对管理服务岗位标准、专业建设与人才培养标准、课程建设与教学标准、师资队伍建设与教师发展标准、学生全面发展标准进行了梳理完善。

按照“稳规模、调结构、提质量、同发展”的发展思路，在学校党委的直接领导下，开展机构调整和“三定”工作，优化岗位设置，厘清学校各部门职能职责，明确各管理服务岗位标准。

以专业建设专项规划为依据，结合“双高专业群”建设，建立了

学校四级专业群标准体系，包括：“全国一流（含国际可比）专业、省级一流专业、校级重点专业、校级支撑专业”四级建设标准和人才培养标准。

以校企合作、工学结合、产教融合为主线，建立了国家级精品课、省级精品课、校级精品课三级课程建设体系，完善了各课程教学标准。

以资队伍建设专项规划目标为指引，着力教师发展，搭建教师成长平台。规划教师“入职-成长-成熟-专家”发展路径，完善教师发展各阶段的系列标准。

根据学生全面发展规划目标，建立和完善学生成长标准体系，包括学生“一年级-二年级-三年级-毕业”各阶段在学业、素质、能力等方面的合格标准和发展标准。

#### 6.4.5 建设“大数据监控预警平台”

为及时掌握分析人才培养工作状态，弥补 ISO9000 管理体系在监测及时性方面的不足，随时进行诊断、反馈、改进和提高，学校建成了基于校本数据的“大数据监控预警平台”，如下图所示。



图 6-1 大数据监控预警平台

完善信息化基础物理环境。建设有线无线一体化网络环境；建设超融合私有云计算平台；加强数据存储备份、网络运维、网络安全等

安全保障；建成满足信息化教学需求的多媒体教学场所，全面提高学校信息化公共基础环境。

构建校本数据平台。整合现有管理应用系统，并将它们的数据经过清洗和转换，采集到校本数据平台，打通信息孤岛，为实现统一身份认证平台、统一信息门户平台，一站式网上办事大厅、移动 App、大数据分析提供数据基础。

搭建大数据监控预警平台。依托于校本数据平台，实现数据的实时采集，动态监测运行数据，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，全方位多维度进行立体化画像，实现数据可视化、数据分析、数据预警等功能，全面掌握人才培养质量状况，为学校发展决策提供数据支撑。

#### 6.4.6 体系运行

建立常态化诊改运行机制，开展各层面考核性诊改。利用大数据监控预警平台，构建涵盖五纵五横的“目标—标准—组织—实施—检查—诊断—持续—改进”四段八步内部质量保证体系运行方案，如下图所示。



图 6-2 基于 PDCA 的“8”字形质量改进螺旋图

### 6.4.7 质量机制与质量文化

以目标考核为抓手，建立质量目标考核机制。各部门（单位）年度质量目标来自于学校“十四五”规划年度目标和党政工作年度工作要点，年度质量目标考核与年终绩效考核挂钩，促使考核性诊改落地生根。

ISO9000 质量质量文化已然形成。ISO9000 质量管理体系认证 18 年来，“以顾客为中心”的质量文化已深入人心。“人人有事做，事事有人管”质量氛围遍布于学校的每一个角落，“做我所写、写我所做”质量习惯印在每一个教职员工的中心。

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 年度办学经费总收入及其结构

从表中可以看出，学校的财政拨款收入过半，近年来随着国家对教育的投入逐渐加大，教育财政拨款逐年增加，学校的财政拨款中包含 1941 万元的学生资助补助经费和 2570.90 万元的现代职业教育质量提升计划中央专项转移支付资金。

表 6-4 本院年度办学经费总收入及其结构

收入来源	金额（单位:万元）	比重
财政拨款收入	29685.67	62.69%
教育收费收入	16049.5	33.89%
其他收入	1621.02	3.42%
合计	47356.19	100%

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 6.5.2 生均培养成本的构成

学院 2021 年度办学经费总收入为 47,356.19 万元，主要来源于财政拨款收入，其收入为 29,685.67 万元，其次来源于学费收入（16,049.5 万元）、学院其他收入（1621.02 万元）。全院共有全日制在校生 18223 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 25,987.04 元。

### 6.5.3 年度办学经费总支出及其结构

学院2021年度办学经费总支出为46,968.81万元，除其他支出外，主要支出用于设备采购（6879.41万元），占比14.74%及日常教学（支出3380.67万元），占比14.23%。本院2020年度办学经费总支出及其结构如表6-5所示。

表6-5 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例
设备采购	6879.41	14.65%
图书购置费	200	0.43%
日常教学经费	3380.67	7.20%
教学改革及科学研究经费	337.36	0.72%
师资队伍建设经费	396.06	0.84%
人员工资	20692.75	44.06%
学生专项经费	3420.61	7.28%
其他支出总额	11661.95	24.83%
总支出	46968.81	

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 6.5.4 收入与支出的比率

学院2021年度办学经费总收入为47,356.19万元，办学经费总支出为46,968.81万元。本院2021年度收入与支出的比率如表6-6所示。

表6-6 本院收入与支出的比率

收入			支出		
收入项目	金额（万元）	所占比例（%）	支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款收入	29685.67	62.69%	设备采购	6879.41	14.65%
教育收费收入	16049.5	33.89%	图书购置费	200	0.43%
其他收入	1621.02	3.42%	日常教学经费	3380.67	7.20%
合计	47356.19	100%	教学改革及科学研究经费	337.36	0.72%
			师资队伍建设经费	396.06	0.84%



四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

收入			支出		
			人员工资	20692.75	44.06%
			学生专项经费	3420.61	7.28
			其他支出总额	11661.95	24.83%
总收入	47,356.19		总支出	46968.81	

## 7 面临挑战

### 7.1 专业人才培养

专业人才培养过程中面临的最大挑战是培养的专业人才与行业人才需求匹配度的评价和考核难以进行。一般情况下，专业教学团队对人才培养的质量通常通过就业率，对口就业率等结果性指标进行表示，但对于专业毕业生的能力、素质的考核和评价，尤其是与行业企业人才需求匹配度的考核和评价是一个难点。

造成这一普遍性问题的原因有三个，一是专业人才培养目标（规格）的确定，在国家标准的基础上，其专业特色、地方特色、行业和岗位特色体现不足，调研范围有限，本身专业培养目标确定的科学性无法评估；二是专业人才培养过程性数据缺乏，也没有相关的算法和模型，待最后培养结果已经具备后，其结果已经无法调整和改变；三是行业 and 大规模企业的人才培养质量反馈，根据不同专业的工作全面性和深度，反馈的质量和起到的作用差异较大。

现有的专业人才培养质量和匹配度评价的大数据和算法解决方案价格昂贵（4-6万/专业.年），对于拥有几十个专业的院校，其性价比不高，且仍然为一种事后评价，对于改变专业人才培养质量无直接作用。所以，学院应与大数据和算法公司合作，开发建筑行业人才培养质量过程控制系统，从人才培养目标的确定、过程数据的收集和评价、培养全流程进行把控和评价。

### 7.2 学生综合素质提高

随着产业结构的转型升级，建筑行业对技能人才的质与量都提出了更高的要求，学校也在不断改革人才培养模式适应社会所需，要求学生掌握必要的文化知识和专业理论知识，具备熟练的职业技能，但是学生综合素质的培养还需要进一步强化，没有培养出具有代表性的

德智体美劳全面发展的大学毕业生。

具体措施：

1.营造良好的人文氛围，提高学生的人文素质，培养学生良好的思想和高尚的品格。

2.组织技能活动比赛，通过技能大赛，提升学生的专业技能和综合素质，让学生从各类活动中得到全方位的锻炼。

3.要适应市场对人才的需求，与时俱进，针对教学计划根据市场需求适当调整，全面培养和提升学生的综合素质。

### 7.3 满足建筑业需求

面对建筑工程综合化、多样化、复杂化以及施工技术的智能化、工业化趋势，人才培养满足建筑业对复合型高端技术技能人才的需求。

解决措施：打造中国特色的现代建筑工程技术高水平专业群，专业群组群逻辑对接建筑业发展趋势，各专业资源整合、融合支撑专业群发展。以人才培养链与建筑产业链融通实现人才培养供给侧与产业需求侧融通，校企协同，以深化“三教”为重点，整合资源完善人才培养模式为落脚点的专业群全领域改革，加快推进人才培养。

## 附表：高等职业教育指标

表 1 计分卡

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	6117	引用
2	毕业去向落实人数	人	5873	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1503	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	29.61	学校填报
4	月收入	元	4822	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4345	学校填报
	其中：面向第一产业	人	80	学校填报
	面向第二产业	人	3893	学校填报
	面向第三产业	人	372	学校填报
6	自主创业率	%	0.1	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	66.8	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.12	5834	网上评教
	其中：课堂育人满意度	%	97.98	11835	网上评教
	课外育人满意度	%	98.1	12000	网上评教
	思想政治课教学满意度	%	98.3	5834	网上评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.34	5834	网上评教
	专业课教学满意度	%	97.88	11835	网上评教
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.64	4837	北京新锦成问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.82	4837	北京新锦成问卷调查
3	教职工满意度	%	98.1	159	抽样问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	4837	北京新锦成问卷调查
5	家长满意度	%	98.23	5834	北京新锦成问卷调查



表3 教学资源表

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	14.76	引用
2	双师素质专任教师比例	%	59.33	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.06	引用
4	教学计划内课程总数	门	2445	引用
		学时	181981	引用
	其中：课证融通课程数	门	981	引用
		学时	44612	引用
	网络教学课程数	门	319	引用
		学时	20823	引用
5	教学资源库数	个	10	填报
	其中：国家级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	10	引用
6	在线精品课程数	门	269	引用
		学时	17671	引用
	在线精品课程课均学生数	人	183.19	引用
	其中：国家级数量	门	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
	校级数量	门	33	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	29	引用	
7	编写教材数	本	101	填报
	其中：国家规划教材数量	本	12	填报
	校企合作编写教材数量	本	88	填报
	新形态教材数量	本	73	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	12	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	47550	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用

## 四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	指标	单位	2022年	备注
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15625.43	引用

表4 国际影响表

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标		单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	2	引用
	接收国（境）外留学生人数		人	16	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数		所	1	引用
	其中：专业数量		个	1	引用
	在校生数		人	0	引用
4	中外合作办学专业数		个	2	引用
	其中：在校生数		人	1540	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	2250	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	37	学校填报
<b>说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称		担任职务
1					
<b>说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称		获奖等次
1	邬耀威	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		普通机械加工技术一等奖
2	陈炳宇	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		数控加工技术一等奖
3	许开心	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		焊接技术一等奖
4	杨敏	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		电气自动控制技术一等奖
5	向仁红	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		普通机械加工技术二等奖
6	古航宇	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		电气自动化控制技术二等奖
7	杨茨琅	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		电气自动化控制技术二等奖
8	余云	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		数控加工技术二等奖
9	杜国毫	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		数控加工技术二等奖
10	周鹏	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		数控加工技术二等奖
11	郑钦琪	学生	中乌职业技能发展与创新大赛		焊接技术二等奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
12	毛兴坤	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术二等奖
13	张进	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	普通机械加工技术三等奖
14	覃尧	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	普通机械加工技术三等奖
15	谭毅	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	普通机械加工技术三等奖
16	黄天赐	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	电气自动化控制技术三等奖
17	顾志鑫	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	电气自动化控制技术三等奖
18	高泰平	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	电气自动化控制技术三等奖
19	曹瑞	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	电气自动化控制技术三等奖
20	梁峻锋	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	数控加工技术三等奖
21	张军	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	数控加工技术三等奖
22	颜靖	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	数控加工技术三等奖
23	许家源	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	数控加工技术三等奖
24	刘俊	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	数控加工技术三等奖
25	曾治民	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术三等奖
26	赵红洁	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术三等奖
27	吴金贤	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术三等奖
28	李海林	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术三等奖
29	简伟	学生	中乌职业技能发展与创新大赛	焊接技术三等奖
30	罗徐	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
31	孟子涵	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
32	赵欧	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖
33	杨玉琴	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
34	廖绪伟	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
35	黄唯晋	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
36	席一玮	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
37	文俊健	学生	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖



表 5 服务贡献表

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	18223	引用
2	毕业生就业人数	人	4370	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	143	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2171	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1684	引用
	D 类：到大型企业就业	人	2661	引用
3	横向技术服务到款额	万元	288.92	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	965.02	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	45.20	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	45	引用
	其中：专利授权数量	项	42	引用
	发明专利授权数量	项	6	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	58	引用
	非学历培训学时	个	7413.50	引用
	非学历培训到账经费	万元	1616.12	引用
8	公益项目培训学时	个	1285	引用

表6 落实政策表

名称：四川建筑职业技术学院（12764）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12537.23	引用
2	年财政专项拨款	万元	6839.08	引用
3	教职员工额定编制数	人	779	引用
	教职工总数	人	1333	引用
	其中：专任教师总数	人	1072	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	85502.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	256.51	学校填报
6	年实习专项经费	万元	28.04	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.51	引用

## 附件 1：技术服务产生的经济效益明细表

序号	单位名称	合作方向	带动产值（万元）
1	四川建大正信建设管理有限公司	建设工程监理；水利工程建设监理；地质灾害治理工程监理；公路工程监理；住宅室内装饰装修；地质灾害危险性评估。	634.69
2	四川省古典建筑园林设计院有限公司	古典院合作方向：建设工程设计；地质灾害治理工程设计；建筑智能化系统设计；国土空间规划编制；文物保护工程施工；文物保护工程勘察；工程造价咨询业务；测绘服务；建设工程勘察。	330.33
合计			965.02

## 附件 2：经济效益证明材料

## 证 明

兹证明四川建筑职业技术学院为我公司提供横向技术服务，2021 年度产生经济效益 634.69 万元。

特此证明。

四川省建大正信建设管理有限公司

2022 年 11 月 15 日

## 证 明

兹证明四川建筑职业技术学院为我公司提供横向技术服务，2021 年度产生经济效益 330.33 万元。

特此证明。

四川省古典建筑园林设计院有限公司

2022 年 11 月 15 日

执笔人：郑义征 郑丽